

ROZKŁAD MATERIAŁU

„ALE TO CIEKAWE”

Rozkład może być modyfikowany
(nieobecność nauczyciela, nieobecność klasy
- wyjście, wycieczka, dostosowanie do tempa
postępów uczniów, wydarzenia okolicznościowe, dostępność lektur i materiałów)

KLASA 2A
ROK SZKOLNY 2024/2025
mgr Agnieszka Bartosik

Zintegrowany rozkład materiału do podręcznika oraz zeszytów ćwiczeń
Ale to ciekawe, kl. 2

BLOK 1. WRACAMY Z WAKACJI

Dzień 1. Spotkanie po wakacjach

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wypowiadanie się na temat szkoły. – Opowiadanie o klasie. – Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych. – Pisanie imion wielką literą. – Utrwalanie poznanych liter. – Słuchanie wiersza Natalii Usenko <i>Powitanie</i>. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Odczytywanie zakodowanej za pomocą liczb informacji: WRACAMY DO SZKOŁY. – Rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała. – Wykonywanie obliczeń w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiętkowego. – Przeliczanie elementów. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Integrowanie zespołu klasowego. 	<p>I (1.1, 1.5, 2.3, 3.2, 4.1, 4.8, 5.6)</p> <p>II (1.1, 2.1, 3.2, 6.9)</p> <p>III (1.1, 1.2, 1.3)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o tym, co myśli o szkole i czego oczekuje w klasie drugiej, – wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne, – pisze imiona z zachowaniem zasad ortografii, – czyta zdania, – pisze wyrazy i zdania, – słucha uważnie wiersza i odpowiada na pytania, – odczytuje i koduje informacje, – wykonuje ćwiczenia rozwijające orientację przestrzenną oraz orientację w schemacie własnego ciała, – rozróżnia i nazywa prawą i lewą rękę osoby przedstawionej na obrazku, – oblicza w pamięci sumy w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 2. Spotkanie po wakacjach, cd.

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Przepisywanie zdań. – Kształtne pisanie. Przepisywanie wyrazów, imion. – Swobodne wypowiadanie się, ćwiczenia w mówieniu. – Szukanie różnic i podobieństw. – Słuchanie tekstu Pawła Beręsewicza <i>Piórnik</i>. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie nazw miesięcy. – Uzupełnianie kalendarza urodzin. – Odczytywanie i zapisywanie dat, znaków rzymskich – karta kalendarza. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Integrowanie zespołu klasowego. 	<p>I (1.3, 2.1, 4.1, 4.4)</p> <p>II (6.4)</p> <p>III (1.1, 1.2, 1.3)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – czyta i pisze wyrazy oraz zdania, – pisze własne imię, zwraca uwagę na zasadę pisowni imion, – nazywa emocje i mówi, jak mogą się czuć inni, – uważnie słucha tekstu i odpowiada na pytania, – ocenia zachowanie postaci i doradza, jak można pomóc w podanej sytuacji, – czyta nazwy miesięcy, pisze je i ustala ich kolejność, – odczytuje dane z kalendarza, pisze datę swoich urodzin, – analizuje zebrane dane, – uzupełnia kalendarz urodzin, – porządkuje liczby od 1 do 12 i łączy je z odpowiednimi znakami rzymskimi oraz nazwami miesięcy, – postępuje według podanej instrukcji, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 3. Wakacyjne wspomnienia

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Opowiadanie o wakacjach. – Wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych, rysowanie oburącz. – Utrwalanie pisowni nazw: miejscowości, gór i rzek. – Czytanie informacji znajdujących się na pocztówce. – Ciche czytanie ze zrozumieniem, odpowiadanie na pytania. Edukacja matematyczna: – Zbieranie i opracowywanie danych na temat: <i>Gdzie spędziliśmy wakacje</i> . Edukacja społeczna: – Opowiadanie o regionach Polski. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie miejsc wakacyjnego wypoczynku – praca z mapą (krajobrazy, kierunki świata).	I (2.1, 2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 4.8) II (1.2, 2.1, 4.1) III (1.7, 1.9) IV (3.1, 3.2, 3.3, 3.6)	Uczeń: – opowiada o miejscach, w których często spędza się wakacje, – układa wyrazy z rozsypanki sylabowej, – czyta wyrazy i zdania, – czyta tekst ze zrozumieniem, – odróżnia adresata od nadawcy, – utrwała pisownię imion i zdań zgodną z zasadami ortograficznymi, – odczytuje dane z wykresu, – bierze udział w ankiecie, gromadzi i odczytuje dane, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze, – opowiada o regionach Polski, – zna nazwy wybranych miejscowości oraz ich umiejscowienie na mapie, – utrwała na mapie kierunki: północ, południe, wschód, zachód.

Dzień 4. Przywiezione z wakacji

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Ustne opisywanie przedmiotu. – Utrwalanie pojęć: głoska, litera, sylaba. – Czytanie opowiadania o pamiątce. Edukacja matematyczna: – Wyróżnianie elementów w zbiorze. – Tworzenie kolekcji, klasyfikowanie elementów. – Porównywanie liczebności zbiorów (wakacyjne pamiątki). Edukacja przyrodnicza: – Utrwalanie informacji o skarbach ziemi i elementach krajobrazu.	I (2.1, 2.7, 3.2, 5.1) II (1.2, 2.4, 6.1) IV (3.1)	Uczeń: – opisuje ustnie wybraną pamiątkę z wakacji, – czyta wiersz ze zrozumieniem i zaznacza zdania prawdziwe, – czyta krótki opis i dobiera do niego odpowiednią ilustrację, – pisze litery w liniaturze, – uzupełnia wyrazy sylabami, – dzieli wyrazy na sylaby, głoski oraz przelicza litery w wyrazach, – wyszukuje określone elementy, przelicza je i porównuje liczebność zbiorów, – tworzy kolekcję pamiątek, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 5. Bezpieczna droga do szkoły

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie wiersza Agnieszki Frączek <i>Bezpiecznie na drodze</i> . Edukacja matematyczna: – Szacowanie, liczenie pojazdów – wyciąganie wniosków. Edukacja przyrodnicza: – Zorganizowanie wycieczki na skrzyżowanie dróg. – Utrwalanie znaków drogowych, zasad przechodzenia przez jezdnię. Edukacja techniczna: – Wykonywanie makiety miasta. – Planowanie pracy. – Odpowiednie gospodarowanie	I (2.1, 3.2) II (2.1, 2.4, 6.6) IV (2.5, 2.9, 2.10) VI (2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)	Uczeń: – czyta wiersz; opowiada, jak powinien zachowywać się na drodze, – szacuje, przelicza pojazdy na drodze, – poznaje wybrane pionowe i poziome znaki drogowe, – grupuje wybrane znaki drogowe według rodzajów: ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu, – tworzy makietę miasta, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w grupie.

materiałami.		
--------------	--	--

Edukacja muzyczna: Wakacyjne nastroje

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia słuchowe – dźwięki dłuższe i krótsze (ósemka, ćwierćnuta), Rytmizowanie tekstów w metrum parzystym, Śpiewanie piosenki <i>Pamiętki z wakacji</i>, Taneczna improwizacja ruchowa. 	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyróżnia dźwięki dłuższe i krótsze oraz odpowiadające im wartości rytmiczne (ósemka, ćwierćnuta), rytmizuje tekst w metrum parzystym, śpiewa piosenkę.

Edukacja plastyczna: Mój proporczyk

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> Pisanie imienia i rysowanie piktogramów, trójkąta. Wycinanie i przyklejanie, łączenie różnych materiałów. Projektowanie i wykonywanie rekwizytu wykorzystywanego do nauki. 	V (1.1.a, 1.1.d, 2.1, 2.6)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze swoje imię i rysuje obrazek dotyczący tego, co lubi robić, rysuje i wycina proporczyk w kształcie trójkąta.

BLOK 2. NASZE SPRAWY

Dzień 1. Wśród przyjaciół

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia w czytaniu i w kształtnym pisaniu. Ustalanie kolejności wydarzeń. Prowadzenie swobodnej rozmowy na temat właściwych zachowań w klasie na podstawie tekstu i doświadczeń dzieci. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Utrwalanie wiadomości. Kodowanie. Zaznaczanie w tabelach sum liczb. 	I (2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1) II (3.1, 3.2, 4.1, 4.2)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> utrwała pisownię dwuznaków, układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, słucha uważnie opowiadania, odpowiada na pytania do tekstu, opowiada o bezpiecznych zachowaniach w klasie, koloruje rysunki, które mają głoskę sz w nazwach, wykonuje obliczenia w zakresie 20, wybiera ze zbioru liczb składniki sum 10 i 20, koduje i dekoduje informacje, wykonuje zadania według poleceń, współpracuje w parze.

Dzień 2. Nasze klasowe zasady

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> Czytanie opowiadania Jolanty Okuniewskiej <i>Trudny poranek</i>. Utrwalanie pojęć: <i>głoska, litera, sylaba, wyraz</i>. Ćwiczenia w czytaniu i w kształtnym pisaniu. Pisanie zasad regulaminu klasowego. Wykonywanie plakatów z regulaminem. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe. Wyróżnianie zbiorów w klasie. 	I (3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 5.1) II (2.4, 3.2, 4.1, 6.1)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, czyta wyrazy i zdania, zna znaczenie słowa <i>kodeks</i>, dokonyuje analizy i syntezy głoskowej oraz przelicza litery w wyrazach, wyróżnia w tekście wyrazy jednosylabowe, wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych: <i>mieć muchy w nosie, wstać lewą nogą</i>, zapisuje zasady dobrego zachowania, oblicza sumy i różnice w zakresie 20, z

<ul style="list-style-type: none"> – Posługiwanie się określeniami: <i>o tyle więcej, o tyle mniej</i>. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Nazywanie ról i obowiązków, w tym obowiązków dyżurnego. – Tworzenie reguł klasowego kodeksu zachowania. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Określanie zasad dbania o otoczenie/ o klasę (dbanie o rośliny i zwierzęta, podawanie sposobów na segregowanie odpadów, dbanie o estetykę otoczenia oraz higienę pracy i nauki). 	<p>III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)</p> <p>IV (1.5, 1.8, 2.4)</p>	<p>przekroczeniem progu dziesiątkowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – porównuje liczebność zbiorów; stosuje pojęcia: <i>więcej, mniej, tyle samo</i>, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w parze, w zespole, – zapisuje zasady dbania o otoczenie.
---	---	--

Dzień 3. Dobry kolega, dobra koleżanka

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie i analizowanie tekstu na temat pomocy koleżeńskiej. – Określanie i zapisywanie wyrazów oznaczających cechy dobrego kolegi/dobrej koleżanki. – Słowne opisywanie postaci. – Ćwiczenia w czytaniu i w kształtnym pisaniu. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Doskonalenie rachunku pamięciowego. – Rozwiązywanie zadań na podstawie ilustracji. – Rozwiązywanie zadań tekstowych. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych. 	<p>I (2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1)</p> <p>II (3.2, 4.1, 6.3, 6.9)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat przyjaciół i przyjaźni na podstawie fragmentu lektury, – pisze imię i wyrazy oznaczające cechy charakteru przyjaciela, – prezentuje wykonaną pracę i ustnie opisuje przyjaciela, – wykonuje obliczenia w zakresie 20 z przekraczaniem progu dziesiątkowego (dodawanie i odejmowanie), – zna wartości poszczególnych monet, – oblicza wartość posiadanych monet, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – bierze udział w zabawach integrujących zespół klasowy.

Dzień 4. Nasze zdolności. Dzień Kropki

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie i słuchanie książki Petera Hamiltona Reynoldsa <i>Kropka</i>. – Utrwalanie pojęć: <i>głoska, litera, sylaba, wyraz</i>. – Wypełnianie karty z informacjami o sobie. – Ćwiczenia w czytaniu i w kształtnym pisaniu. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie łamigłówek i zagadek z zapalkami. – Doskonalenie orientacji przestrzennej – poruszanie się po sieci kwadratowej (w prawo, w lewo, w górę, w dół). – Czytanie informacji umieszczonych na planie – rzut od góry. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Integrowanie zespołu klasowego, omawianie ról pełnionych w klasowym samorządzie. 	<p>I (1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.1)</p> <p>II (1.1, 4.2)</p> <p>III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – słucha uważnie tekstu informacyjnego, – czyta książkę o Vashti, – uzupełnia wizytówkę i prezentuje ją w klasie, – opowiada o sobie, – nazywa cechy charakteru i umiejętności, – pisze wyrazy i zdania, – wykonuje rysunek z kropką, – gra w gry logiczne, – sprawdza zapisany kod i koduje informację, – rysuje linie łączące kropki i nazywa rysunek, – wykorzystuje linijkę do rysowania linii prostych, – współpracuje w parze.

Dzień 5. Festiwal talentów (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wypowiadanie się na zadany temat, 	<p>I (2.1, 2.2, 2.3)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie słowa <i>festiwal</i>,

prezentacje. Edukacja społeczna: – Poznawanie i nazywanie swoich mocnych stron. Edukacja techniczna: – Wykonywanie pracy zgodnie z instrukcją. – Sprawne posługiwanie się narzędziami. – Łączenie elementów.	III (1.4) VI (2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)	– bierze udział w klasowym (szkolnym) festiwalu talentów, – prezentuje swój talent, – wykonuje narzędzie do puszczenia baniek mydlanych, – sprawnie posługuje się narzędziami, – wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją, – czyta tekst ze zrozumieniem i rozwiązuje test, – ocenia swoją pracę.
--	--	--

Edukacja muzyczna: Śpiewamy, kiedy jesteśmy razem

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Wykonywanie ćwiczeń słuchowych – dźwięki krótsze i dłuższe (ósemka, ćwierćnuta, półnuta). – Rytmizowanie tekstów w metrum parzystym. – Śpiewanie piosenki. – Przygotowanie i wykonanie tanecznej improwizacji ruchowej.	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1)	Uczeń: – wyróżnia dźwięki dłuższe i krótsze oraz odpowiadające im wartości rytmiczne (ósemka, ćwierćnuta, półnuta), – rytmizuje tekst w metrum parzystym, – śpiewa piosenkę.

Edukacja plastyczna: Kodeks klasowy – plakat

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Projektowanie i wykonywanie plakatu (praca grupowa). – Rysowanie elementów, które są graficznym przedstawieniem zasad zachowania (piktogramów).	V (1.1.a, 1.1.d, 2.1)	Uczeń: – wykonuje rysunki do kodeksu klasowego, – układa kompozycję z wykonanych rysunków w formie plakatu.

BŁOK 3. JAK SIĘ POROZUMIEWAMY

Dzień 1. Alfabet

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie i analizowanie wiersza Natalii Usenko <i>Alfabet</i> . – Nauka alfabetu na pamięć. Edukacja matematyczna: – Rozróżnianie pojęć: <i>cyfry, liczby</i> . – Utrwalanie wiadomości o systemie dziesiętkowym – jedności i dziesiątki w liczbie. – Wprowadzenie pojęcia <i>liczby dwucyfrowe</i> , zapisywanie tych liczb. – Wykonywanie działań w zakresie 20. Edukacja przyrodnicza: – Poznawanie historii komunikacji, pisma.	I (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.6) II (2.2, 2.3, 3.2) IV (2.15)	Uczeń: – czyta wiersz, – dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów, – uczy się na pamięć alfabetu, – pisze wybrane litery w kolejności alfabetycznej, – odróżnia cyfry od liczb, – mówi, ile dziesiątek i ile jedności jest w danej liczbie, – odczytuje i zapisuje liczby dwucyfrowe, – dodaje i odejmuje w zakresie 20, – wykonuje zadania według poleceń, – poznaje historię komunikowania się i dowiadytuje się, co miało największy wpływ na jego rozwój, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 2. Porozumiewamy się bez słów

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Poznawanie sposobów porozumiewania	I (1.1, 1.2, 2.7, 2.8, 3.2, 4.6)	Uczeń: – wypowiada się na temat porozumiewania

<p>się bez słów.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznavanie z różnymi sposobami porozumiewania się, np.: alfabet Morse'a, język migowy. – Odczytywanie krótkiej wiadomości zapisanej alfabetem Morse'a. – Czytanie tekstu popularnonaukowego. – Rozwiązywanie szyfrów i łamigłówek słownych. – Utrwalanie alfabetu. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie zadań tekstowych. – Zapisywanie działań oraz odpowiedzi w formie zdań. – Doskonalenie umiejętności rachunkowych, rozwiązywanie szyfru. – Wprowadzenie pojęć <i>składniki</i> i <i>suma</i>. – Obliczanie sumy liczb. <p>Edukacja społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa o kulturze wypowiedzi i o wzajemnej życzliwości. – Poznawanie sposobów porozumiewania się bez słów. – Omawianie znaczenia komunikacji, pisma dla rozwoju cywilizacji. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie historii komunikacji, pisma. <p>Edukacja techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie bransoletki zgodnie z instrukcją. – Wiązanie sznurkiem. 	<p>II (3.2, 4.1)</p> <p>III (1.3, 1.4, 2.6)</p> <p>IV (2.15)</p> <p>VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 3.2)</p>	<p>się bez słów, na podstawie ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> – czyta tekst informacyjny i odpowiada na pytania, – poznaje alfabet Morse'a i język migowy, – odczytuje zakodowaną informację, – wyróżnia samogłoski, – pisze wybrane litery w kolejności alfabetycznej, – rozwiązuje sudoku wyrazowe, – rozwiązuje zadania z treścią, – zna pojęcia: <i>składnik</i>, <i>suma</i>, – oblicza sumy w zakresie 20, – wykonuje zadania według poleceń, – rozmawia o kulturze i wzajemnej życzliwości, – współpracuje zgodnie w parze, – wykonuje bransoletkę zgodnie z instrukcją, – sprawnie zawiązuje sznurek.
---	---	--

Dzień 3. Używamy słów

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uważne słuchanie dialogu. – Czytanie z podziałem na role, odgrywanie scenek. – Czytanie powiedzeń i wyjaśnianie ich znaczeń. – Utrwalanie wiadomości o alfabecie i kolejności alfabetycznej. – Utrwalanie zasady pisowni imion wielką literą. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie wiadomości o liczbach dwucyfrowych. – Wykonywanie działań w zakresie 20. – Rozwiązywanie zagadek matematycznych. 	<p>I (1.1, 1.3, 2.1, 3.1, 3.6, 4.4, 4.6)</p> <p>II (2.3, 3.2, 6.8, 6.9)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – słucha uważnie dialogu, – zna znaczenie pojęcia <i>dialog</i>, – czyta tekst z podziałem na role, – ocenia zachowanie bohaterów i sugeruje, jak można zachować się inaczej, – odgrywa scenki dramatowe, – wyjaśnia i pisze powiedzenia, – wie, czym są alfabet i kolejność alfabetyczna, – układa wyrazy według kolejności alfabetycznej, – odczytuje i zapisuje liczby dwucyfrowe, – układa i rozwiązuje zagadkę matematyczną o liczbie dwucyfrowej, – zapisuje liczbę jako sumę trzech składników, – uzupełnia piramidy liczbowe sumami, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w parze.

Edukacja muzyczna: Gramy na „trąbafonach”

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia słuchowe – dźwięki dłuższe i krótsze (ósemka, ćwierćnuta, półnuta, pauza ćwierćnutowa). – Rozpoznawanie dźwięków granych na instrumentach perkusyjnych. 	<p>VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 4.1, 4.4, 4.5)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizuje proste schematy rytmiczne w metrum parzystym, – reaguje na ciszę w muzyce i przedstawia ruchem sylabę rytmiczną <i>sza</i> (pauzę

<ul style="list-style-type: none"> – Realizowane ruchem i na instrumentach perkusyjnych schematów rytmicznych. – Śpiewanie. – Tworzenie instrumentów perkusyjnych. 		ćwierćnutową), – śpiewa piosenkę, – tworzy prosty instrument perkusyjny.
---	--	--

Edukacja plastyczna: Ozdobny inicjał w ramce

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Projektowanie i wykonywanie ozdobnego inicjału. – Wycinanie i przyklejanie elementów, z wykorzystaniem różnych materiałów. – Wykonywanie passe-partout. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – pisze i ozdabia wybranymi elementami pierwszą literę imienia, – rysuje prostokąt i wycina passe-partout.

BLOK 4: SPOTKANIE Z LEKTURĄ „ASIUNIA”

Dzień 1. Spotkanie z lekturą

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie i omawianie lektury. – Wypowiadanie się o bohaterach, miejscu akcji, wydarzeniach, bezinteresownej pomocy, odwadze, życiu i problemach dzieci w czasie wojny. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie wiadomości o liczbach dwucyfrowych. – Rozkładanie liczb na składniki. 	I (1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4) II (2.3, 3.2)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – czyta informację o autorze lektury, – uzupełnia wizytówkę lektury, – pisze imię i nazwisko pisarki oraz tytuł lektury z zachowaniem zasad ortografii, – wyróżnia bohaterów lektury, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – przedstawia liczbę jako sumę trzech składników, – dodaje w zakresie 20, – rozwiązuje zadanie z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w parze.

Dzień 2. Asiunia (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie lektury. – Pisanie charakterystyki głównej bohaterki lektury <i>Asiunia</i>. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Poznawanie wybranych wydarzeń z historii Polski (II wojna światowa). Edukacja plastyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Malowanie obrazu. 	I (1.1, 2.1, 2.3, 3.3, 3.4, 4.2) III (1.1, 1.2, 1.4, 1.5) V (2.1, 2.2, 2.7, 2.8)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – omawia lekturę, – opisuje główną bohaterkę lektury, – pisze, co sądzi o opisywanej postaci, – pisze, gdzie mieszkała bohaterka, – nazywa obrazki i wyszukuje te nazwy w wykreślanie, – ogląda film animowany <i>The War That Changed Rondo (Jak wojna zmieniła Rondo)</i>, – koloruje/ maluje plakat, współpracując w zespole, – opowiada o tym, co łączy ludzi i pozwala im przetrwać trudny czas, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w zespole.

BLOK 5: JESIEŃ W SADZIE I W OGRODZIE

Dzień 1. Na straganie. Dzień Grzyba.

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie z podziałem na role. – Nauka na pamięć wiersza Jana Brzechwy <i>Na straganie</i> . – Czytanie i pisanie nazw owoców i warzyw. – Opisywanie budowy rośliny na przykładzie pomidora lub ziemniaka. – Poznawanie zasad pisowni wyrazów z ó wymiennym na o, a, e. Edukacja matematyczna: – Rozwiązywanie zadań związanych z ważeniem. Edukacja społeczna: – Określanie zasad współpracy w zespole. Edukacja przyrodnicza: – Poznawanie owoców i warzyw – jesienny ogród, jesienny sad. – Wyróżnianie części jadalnych wybranych warzyw i owoców. Edukacja techniczna: – Wykonywanie rekwizytu do przedstawienia. – Sprawne posługiwanie się narzędziami. – Łączenie elementów (połączenia trwałe, model kartonowy, nacinany).	I (2.6, 3.1, 3.6, 4.1, 4.2, 4.4) II (3.2, 4.1, 6.7) III (1.1, 1.3) IV (1.1, 1.2, 2.6, 2.7) VI (1.4, 2.1, 2.2.c, 3.2)	Uczeń: – czyta wiersz z podziałem na role, – przygotowuje inscenizację, – zapisuje nazwy wybranych owoców i warzyw, – wyróżnia części jadalne wybranych owoców i warzyw, – zna zasadę pisowni wyrazów z ó wymiennym na o, a, e, – zna zapis 1 kg (kilogram), – waży owoce i warzywa, – wykonuje obliczenia wagowe, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, – nazywa i zapisuje nazwy części rośliny (kwiaty, owoce, liście, łodyga, korzenie, bulwy), – wykonuje zadania według poleceń, – wykonuje rekwizyt do przedstawienia zgodnie z instrukcją, – współpracuje w parze i w zespole.

Dzień 2. Rumiane jabłko

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Opisywanie owocu według planu i zgromadzonego słownictwa. – Formułowanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania. – Stosowanie przecinka przy wyliczaniu. Edukacja matematyczna: – Odczytywanie i zaznaczanie pełnych godzin na zegarze.	I (4.1, 4.2, 4.3, 4.5) II (6.4)	Uczeń: – poznaje jabłko wieloma zmysłami i odpowiada na pytania, – odczytuje informacje z mapy myśli, – uzupełnia mapę myśli wybranymi wyrazami, – opowiada o ulubionym owocu, – wzbogaca słownictwo – wymienia cechy (przymiotniki), – opisuje owoc według planu, – ustala plan dnia i opowiada o nim, – odczytuje pełne godziny i zaznacza je na zegarach, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parach.

Dzień 3. Zdrowie z sadu i z ogrodu

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Odczytywanie informacji z piramidy zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. – Poznawanie przepisu na sałatkę owocową. Edukacja matematyczna: – Wykonywanie prostych obliczeń zegarowych. Edukacja przyrodnicza: – Wypowiadanie się na temat zdrowego odżywiania. – Omawianie piramidy zdrowego żywienia.	I (3.2, 4.2) II (6.4) IV (2.6, 2.7)	Uczeń: – zna piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej i opowiada o niej, – uzupełnia wyrazami zdania o zdrowym odżywianiu, – czyta przepis na sałatkę owocową, – wymienia składniki sałatki oraz nazywa czynności, które należy wykonać w trakcie jej przygotowywania, – zapisuje przepis na zdrową przekąskę, – wykonuje obliczenia zegarowe, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń,

		– współpracuje zgodnie w parze, w zespole.
--	--	--

Dzień 4. Zdrowo się odżywiamy (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie zasad dotyczących zdrowego odżywiania się. – Nazywanie zdrowych produktów żywnościowych. – Pisanie zdań o zdrowym odżywianiu. – Układanie jadłospisu. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie zasad zachowywania się przy stole. – Przygotowywanie posiłku (współpraca, degustacja). Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie zasad zdrowego odżywiania się. – Przygotowywanie zdrowego posiłku. – Przygotowywanie jadłospisu. 	I (3.2, 4.1, 4.2, 4.5) III (1.1, 1.3, 1.4, 1.9) IV (2.6, 2.7)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – słucha porad dietetyka na temat zdrowego odżywiania się, – poszerza wiadomości na temat diety, – odczytuje zasady zdrowego odżywiania się i wybiera produkty dobre dla zdrowia, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – planuje jadłospis na jeden dzień i go zapisuje, – przygotowuje zdrowy posiłek według przepisu, – zapoznaje się z zasadami zachowywania się przy stole i je zapisuje, – wymyśla i zapisuje hasło o zdrowym odżywianiu się, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 5. W świecie zwierząt

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie krzyżówki. – Wykonywanie strony tytułowej gazety <i>Ale to ciekawe!</i> – Zapisywanie tytułu, imienia i nazwiska wielką literą. – Tworzenie rodzin wyrazów. – Omawianie pisowni wyrazów z ż niewymiennym na przykładzie nazw zwierząt: <i>żubr, żaba, żyrafa, żmija, wąż, bażant, ważka, żółw</i>. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Odczytywanie i zaznaczanie pełnych godzin na zegarze, w systemie dwudziestoczegogodzinnym. 	I (4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.8, 6.1, 6.3) II (6.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje krzyżówkę, – wyszukuje informacje o zwierzętach w książkach, w internecie, – pisze zdania, – projektuje i wykonuje okładkę do gazety, – poznaje nazwy zwierząt, w których występuje ż niewymiennym, – uczy się na pamięć wybranych wyrazów z ż niewymiennym, – poznaje pojęcie <i>doba</i>, – odczytuje godziny w systemie 24-godzinnym, – układa zagadki matematyczne, – wykonuje obliczenia zegarowe (pełne godziny), – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w parze i w zespole podczas wykonywania zadania.

Edukacja muzyczna: Muzykowanie w kuchni

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia słuchowe – rozpoznawanie dźwięków wyższych i niższych (<i>sol, mi, la</i>), dźwięków dochodzących z otoczenia (kuchnia). – Granie na dzwonek melodii z dźwięków: <i>sol, mi, la (g1, e1, a1)</i>. – Układanie akompaniamentu do piosenki na instrumentach perkusyjnych. – Śpiewanie piosenki. 	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.5)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – realizuje proste schematy rytmiczne w metrum parzystym, – śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la</i>, solmizacją, z fonogestyką, – gra prostą melodię na dzwonek, – śpiewa piosenkę i wykonuje do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych.

Edukacja plastyczna: Owoce i warzywa – pyszne, zdrowe, kolorowe

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie pojęć: <i>barwy podstawowe i barwy pochodne</i>. – Wycinanie i przyklejanie elementów. – Tworzenie kompozycji – martwa natura. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wybiera bibułę witrażową w barwach podstawowych (żółtej, niebieskiej, czerwonej), – wycina owoce (gruszkę, jabłko, śliwkę) z bibuły witrażowej, – układa kompozycję z wyciętych owoców (tworzy barwy pochodne).

Dzień 1. **Wiem, umiem, rozumiem – 1 Światowy Dzień Ptaków**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie ze zrozumieniem. – Redagowanie opisu. – Wyszukiwanie rzeczowników w tekście. – Utrwalanie umiejętności układania wyrazów w kolejności alfabetycznej. – Utrwalanie zasady ortograficznej – wyrazy z ó wymiennym na o. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie nazw i kolejności dni tygodnia, wykonywanie obliczeń kalendarzowych. – Wykonywanie obliczeń zegarowych (pełne godziny). – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. – Wykonywanie obliczeń wagowych (kg). Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie zachowania się w przypadku zgubienia przedmiotu. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie oznak jesieni w przyrodzie. 	<p>I (3.2, 4.4, 4.6, 5.4)</p> <p>II (3.2, 6.4, 6.7)</p> <p>III (1.1, 1.4)</p> <p>IV (1.1, 1.2, 1.6, 2.8)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – czyta opis ze zrozumieniem, – samodzielnie zapisuje krótki opis zgodnie z instrukcją, – zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, – zna wyrazy, w których ó wymienia się na o, – wykonuje obliczenia kalendarzowe, – oblicza masy produktów, – odczytuje godziny na zegarze i je zapisuje, zaznacza podane godziny na zegarze, – rozwiązuje zadanie z treścią, – zna oznaki jesieni, – wykonuje zadania zgodne z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

BLOK 6: JESIENNE KOLORY, ZAPACHY I ODGŁOSY

Dzień 1. **Jesień pod lupą**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Ustne i pisemne odpowiadanie na pytania do tekstu. – Wprowadzanie rzeczowników jako wyrazów oznaczających nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy. – Zapisywanie notatki np. w postaci mapy myśli. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. – Rozwiązywanie złożonego zadania tekstowego. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie zmian, jakie zachodzą jesienią w przyrodzie. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 5.4)</p> <p>II (3.2, 4.1)</p> <p>IV (1.1, 1.4)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu (ustnie i pisemnie), – wyjaśnia, czym są rzeczowniki, – podaje przykłady rzeczowników, wyszukuje je w tekście, – uzasadnia swoje stanowisko, – sporządza notatkę, np. w postaci mapy myśli, – dodaje i odejmuje w zakresie 20, – rozwiązuje zadanie złożone, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – podaje przykłady zmian w przyrodzie oznaczających nadejście jesieni, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Jesień u fryzjera

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie i analizowanie wiersza Danuty Gellnerowej <i>Jesień u fryzjera</i> . – Przygotowywanie i odgrywanie scenek teatralnych. – Przygotowywanie rekwizytów i kostiumów. – Wprowadzanie zasady pisowni wyrazów z rz po spółgłoskach. Edukacja matematyczna: – Omawianie symetrii w przyrodzie. – Rysowanie fragmentów obrazków z zachowaniem symetrii. Edukacja społeczna: – Współpraca podczas przygotowywania inscenizacji oraz wykonywania zadań. – Dokonywanie samooceny.	I (1.3, 2.6, 3.1, 3.3, 3.4, 4.4) II (5.4) III (1.1, 1.10)	Uczeń: – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – wyszukuje w tekście i zapisuje rzeczowniki, – pracując w zespole, przygotowuje inscenizację wiersza, – odgrywa swoją rolę, – uzasadnia swoje stanowisko, – udziela informacji zwrotnej i dokonuje samooceny pracy zgodnie z podanymi kryteriami, – wymienia spółgłoski, po których zapisujemy rz , – poprawnie zapisuje wyrazy z rz po spółgłoskach, – wyjaśnia pojęcie <i>symetria</i> , wskazuje figury symetryczne, – dorysowuje brakujące części obrazków z zachowaniem symetrii, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 3. Szumią drzewa

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Omawianie tekstu popularnonaukowego na temat drzew. – Udzielanie odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu. – Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. – Utrwalanie wiadomości dotyczących rzeczownika. – Zapisywanie wyszukiwanych informacji o wybranych drzewach. Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. – Rozwiązywanie zadania tekstowego. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie oznak jesieni w przyrodzie. – Rozpoznawanie drzew (dąb, brzoza, klon, kasztanowiec, jarząb, jesion) po owocach i liściach. – Omawianie znaczenia drzew w przyrodzie. Edukacja techniczna: – Wykonywanie <i>Atlasu drzew</i> zgodnie z instrukcją. – Rozmieszczanie i przyklejanie elementów. – Wykorzystywanie narzędzi (dziurkacz, nożyczki). – Łączenie kart atlasu – wiązanie tasiemki na kokardę.	I (1.5, 2.3, 3.1, 3.2, 4.4, 4.5, 5.4) II (3.2, 4.1) IV (1.1, 1.3) VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)	Uczeń: – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – wyszukuje potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł, – zapisuje ciekawostki na temat wybranych drzew, – rozwiązuje rebusy i zagadki, – przypisuje rzeczowniki do kategorii: nazwy osób, nazwy zwierząt, nazwy roślin, nazwy rzeczy, – dodaje i odejmuje w zakresie 20, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – rozpoznaje omawiane drzewa (dąb, brzoza, klon, kasztanowiec, jarząb, jesion) po liściach i owocach, – wykonuje <i>Atlas drzew</i> zgodnie z instrukcją, – sprawnie używa narzędzi, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 4. Wycieczka (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wykonywanie krótkiej notatki – karty wycieczki. Edukacja społeczna: – Przestrzeganie zasad zachowywania się w parku lub w lesie. – Rozwijanie umiejętności współpracy podczas wykonywania zadań. – Branie udziału w akcji <i>Sprzątanie świata</i> . Edukacja przyrodnicza: – Rozpoznawanie omawianych drzew. – Prowadzenie obserwacji przyrodniczych. – Segregowanie odpadów, branie udziału w akcji <i>Sprzątanie świata</i> .	I (4.1, 4.3, 4.4) III (1.1, 1.10) IV (1.1, 1.8, 3.1)	Uczeń: – zna zasady zachowywania się w lesie lub w parku i ich przestrzega, – dokonuje obserwacji przyrodniczych, – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji, – rozpoznaje omawiane na zajęciach drzewa po owocach i liściach, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 5. Święto wiewiórki

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. – Kilkudzaniowe wypowiedzi na zadany temat. – Notowanie wybranych informacji (strona w gazecie <i>Ale to ciekawe!</i> Poświęcona wiewiórce). Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego. – Rozwiązywanie zadań tekstowych. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie przygotowań zwierząt do zimy (wiewiórka). – Poznawanie charakterystycznych cech gryzoni na przykładzie wiewiórki. – Przybliżanie specyfiki pracy pracowników redakcji gazety.	I (1.1, 2.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3) II (3.2, 4.1, 6.3) IV (1.1, 1.4, 2.1)	Uczeń: – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – wyszukuje informacje w różnych źródłach, – zapisuje informacje na temat wiewiórki w formie strony w gazecie, – uzasadnia swoje stanowisko, – dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego, – rozwiązuje zadania tekstowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – podaje nazwy pracowników redakcji gazety; wyjaśnia krótko, na czym polega ich praca, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Edukacja muzyczna: Jesienna poleczka

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Utrwalanie dźwięków: <i>sol, mi, la, re, do</i> (<i>g1, e1, a1, d1, c1</i>) w metrum parzystym. – Rytmizowanie tekstów w metrum parzystym, granie na dzwoneczkach i śpiewanie. – Taniec – polka krakowska (krok podstawowy).	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.7, 4.1, 4.5)	Uczeń: – śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la, re, do</i> , solmizacją, z fonogestyką, – gra prostą melodię na dzwoneczkach, – śpiewa piosenkę, – zna podstawowy krok polki krakowskiej i tańczy w parze.

Edukacja plastyczna: Jesienne kolory w parku lub w lesie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Malowanie farbami plakatowymi. – Wycinanie i przyklejanie elementów.	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.2, 2.3)	Uczeń: – wycina i przykleja papierowe paski, – maluje farbami plakatowymi jesienny pejzaż z brzoźami.

BLOK 7: WOKÓŁ NAS

Dzień 1. Kto nas uczy?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Konstruowanie pytań do wywiadu. – Przeprowadzanie wywiadu z nauczycielką lub z nauczycielem. Edukacja matematyczna: – Dodawanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego. – Rozwiązywanie zadań tekstowych. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie różnych umiejętności potrzebnych w pracy zawodowej. – Opisywanie specyfiki wybranych zawodów.	I (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5) II (3.2, 4.1, 6.3) IV (2.1)	Uczeń: – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – opowiada o zawodzie, który go interesuje, – przeprowadza krótki wywiad z nauczycielką lub z nauczycielem, zapisuje odpowiedzi, – zapisuje przymiotniki opisujące wybraną nauczycielkę lub wybranego nauczyciela, – rozwiązuje zadania tekstowe, – sprawnie dodaje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Kogo kocham i szanuję. Światowy Dzień Drzewa

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem. – Analizowanie tekstu, ocenianie postępowania jego bohaterki. – Ustne wypowiedzianie się na temat rodziny i relacji rodzinnych. – Wyszukiwanie wyrazów należących do rodziny wyrazów. Edukacja matematyczna: – Dodawanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego. – Rozwiązywanie zadań z treścią. Edukacja społeczna: – Rozmowa na temat rodziny i relacji rodzinnych.	I (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.1) II (3.2, 4.1, 6.3) III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.7)	Uczeń: – wypowiada się na temat tekstu, – odpowiada, ustnie i pisemnie, na pytania do tekstu, – ocenia postępowanie bohaterki tekstu, – podaje nazwy członków rodziny, – opowiada o pamiątkach ze swojego dzieciństwa, – uzasadnia swoje stanowisko, – wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazów, – rozkłada liczbę 14 na składniki, – rozwiązuje zadania tekstowe, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 3. Porządek w pokoju

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Omawianie wiersza Agnieszki Frączek <i>Odkurzacze</i> . – Poszerzanie słownictwa związanego z utrzymaniem porządku w domu. – Zapoznanie z czasownikiem. Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. – Rozwiązywanie zagadek logicznych.	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.5, 5.4) II (3.2, 4.1, 6.9)	Uczeń: – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – wyszukuje informacje w tekście, – nazywa sprzęty domowe; wyjaśnia, do czego służą, – rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki, podaje przykłady tych części mowy, – uzasadnia swoje stanowisko, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – dobiera formułę matematyczną do sytuacji w zadaniu, – sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 30, uzupełnia grafy,

		– wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.
--	--	--

Dzień 4. Domowe obowiązki (dzień bez podręcznika) Światowy Dzień Mycia Rąk

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Odczytywanie danych z tabeli i ich uzupełnianie. – Dłuższe ustne wypowiedzi dotyczące przyjemności i obowiązków. – Przygotowywanie krótkiej notatki. – Utrwalanie informacji na temat czasownika. Edukacja społeczna: – Rozmowa na temat domowych obowiązków. – Omawianie roli wynalazków i dorobku minionych pokoleń. Edukacja techniczna: – Wykonywanie modelu żelazka zgodnie z instrukcją. – Posługiwanie się podstawowymi narzędziami. – Poznawanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas posługiwania się domowym sprzętem AGD. – Omawianie działania i funkcji urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym.	I (2.1, 2.4, 3.2, 4.1, 5.4) III (1.1, 1.2, 1.3, 1.10, 2.6) VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.1)	Uczeń: – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – odczytuje dane z tabeli i uzupełnia tabelę, – uzasadnia swoje stanowisko, – układa i zapisuje zdania pasujące do ilustracji, – nazywa popularne sprzęty domowe i krótko wyjaśnia, do czego się je wykorzystuje, – podaje przykłady obowiązków i przyjemności dziecka, – wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – podaje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń domowych, – podaje czasowniki pasujące do sprzętów domowych, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Edukacja muzyczna: Lekcja śpiewu

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Poznawanie prostych schematów melodycznych w metrum parzystym. – Rytmizowanie tekstów w metrum parzystym i gra na dzwoneczkach, śpiewanie. – Nauka tańca rock and roll (krok podstawowy) i swobodna improwizacja taneczna do piosenki.	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.7, 4.1, 4.5)	Uczeń: – śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la, re, do</i> , solmizacją, z fonogestyką, – odtwarza proste schematy melodyczne na dzwoneczkach, – śpiewa piosenkę, – zna krok podstawowy tańca rock and roll i go tańczy.

Edukacja plastyczna: Kartka z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Projektowanie kartki okolicznościowej i jej wykonywanie. – Wycinanie i przyklejanie elementów. – Skręcanie bibuły w sznurek.	V (1.1.a, 1.1.d, 2.1, 2.3)	Uczeń: – wykonuje kartkę okolicznościową i pisze życzenia, – utrwala pojęcie <i>scrapbooking</i> .

BLOK 8: JESIENNE POŻEGNANIA. LOTY I ODLOTY

Dzień 1. Sójka pakuje walizki

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem. – Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach.	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 6.2, 6.3)	Uczeń: – uważnie czyta tekst, – odpowiada na pytania do tekstu, – podaje nazwy przynajmniej pięciu

<ul style="list-style-type: none"> - Tworzenie plakatów informacyjnych. - Przygotowywanie opisu ptaka. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Utrwalanie nazw i kolejności miesięcy w roku. - Wykonywanie obliczeń kalendarzowych. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie ptaków odlatujących z Polski przed zimą. 	<p>II (6.4, 6.8, 6.9)</p> <p>IV (1.1, 1.4)</p>	<p>ptaków odlatujących z Polski przed zimą,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu, - uzasadnia swoje stanowisko, - współpracując w zespole, przygotowuje plakat dotyczący wylosowanego ptaka, - korzystając z plakatu, przedstawia innym wylosowanego ptaka, - opisuje przydzielonego ptaka, - wykonuje obliczenia kalendarzowe, - wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.
--	--	---

Dzień 2. Wyruszamy w podróż z jaskółkami

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Czytanie dialogu z podziałem na role. - Czytanie wiersza Jana Brzechwy <i>Sójka</i>. - Wyjaśnianie powiedzenia <i>Wybierać się jak sójka za morze</i>. - Czytanie ze zrozumieniem. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Utrwalanie kolejności miesięcy. - Wykonywanie obliczeń kalendarzowych. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> - Gromadzenie informacji na temat ptaków zimujących w Polsce (sójka). - Omawianie zasad dotyczących dokarmiania ptaków. - Czytanie informacji z mapy Polski. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 6.2, 6.3)</p> <p>II (6.4, 6.8, 6.9)</p> <p>IV (1.1, 1.4, 3.3)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - szuka informacji w wierszu, - wyjaśnia przysłowie <i>Wybierać się jak sójka za morze</i>, - czyta tekst ze zrozumieniem, - zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, - podaje nazwy pięciu ptaków zimujących w Polsce, - układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, - podaje nazwy kolejnych miesięcy w roku, - wykonuje zadania zgodna z poleceniami, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 3. W chmurach

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Czytanie pozdrowień z wyprawy cici Kingi do Rzymu. - Ustne wypowiedzianie się na temat transportu powietrznego. - Omawianie rodzajów zdań. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie samolotu z papieru – praca według instrukcji. - Odczytywanie i zapisywanie godzin typu: 12.30, 22.30. - Analizowanie informacji zawartych w rozkładzie lotów. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> - Omawianie zasad bezpiecznego zachowywania się w miejscu publicznym – na lotnisku. - Poznawanie specyfiki pracy kontrolera lotów. 	<p>I (1.1, 1.2, 2.1, 4.1, 5.2)</p> <p>II (4.1, 6.4)</p> <p>IV (1.4, 2.1, 2.9)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do tekstu, - rozróżnia rodzaje zdań, tworzy i zapisuje zdania: pytające, oznajmujące, rozkazujące, - uzasadnia swoje stanowisko, - rozwiązuje krzyżówkę, - podaje główne zasady zachowywania się na lotnisku, - opowiada krótko o pracy kontrolera lotów, - odczytuje i zapisuje wskazania zegara typu: 12.30, 22.30; rozumie pojęcia: 30 minut po..., wpół do..., - odczytuje informacje z rozkładu lotów, - wykonuje obliczenia zegarowe, - wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 4. Podróż balonem

	Punkty z podstawy	
--	-------------------	--

Treści programowe	programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie tekstu naukowego dotyczącego zasady działania balonu. – Czytanie instrukcji. – Wypełnianie karty doświadczenia. Edukacja przyrodnicza: – Prowadzenie obserwacji. – Wykonywanie prostych doświadczeń. Edukacja techniczna: – Wykonywanie modelu balonu zgodnie z instrukcją. – Bezpieczne posługiwanie się narzędziami.	I (3.1, 3.2, 3.4) IV (1.6) VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)	Uczeń: – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – wykonuje i omawia doświadczenie, – uzupełnia kartę eksperymentu, – wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami.

Dzień 5. Spotkanie w lesie, pod wysokim dębem

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Układanie opowiadania ortograficznego na podstawie ilustracji i podanego słownictwa. – Wprowadzanie zasady pisowni wyrazów z ó niewymiennym. Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 40 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. – Wykonywanie ćwiczeń rachunkowych.	I (2.1, 2.5, 3.1, 4.4) II (3.2, 3.4, 4.1)	Uczeń: – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – wyszukuje w tekście potrzebne informacje, – poprawnie zapisuje omawiane wyrazy z ó niewymiennym, – uzupełnia tekst z lukami, – współpracując w zespole, układa krótkie opowiadanie, – dodaje i odejmuje w zakresie 40, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Edukacja muzyczna: Bociani klekot

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Granie prostych schematów melodycznych w metrum parzystym. – Rytmizowanie tekstów w metrum parzystym i granie na instrumentach perkusyjnych i dzwonkach. – Granie akompaniamentu podczas śpiewania.	VIII (1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)	Uczeń: – śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la, re, do</i> , solmizacją, z fonogestyką, – gra na dzwonkach i instrumentach perkusyjnych, – śpiewa piosenkę i gra akompaniament.

Edukacja plastyczna: Ptaki na patyku

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Składanie ptaków z papieru – origami. – Łączenie różnych materiałów, wiązanie supełków.	V (1.1.a, 1.1.d, 2.1, 2.3)	Uczeń: – składa ptaki z papieru techniką origami, – łączy ptaki z patykiem nitką, zawiązuje supełki.

Dzień 1. Wiem, umiem, rozumiem – 2

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem.	I (3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 5.4)	Uczeń: – czyta tekst ze zrozumieniem,

<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie rodzajów zdań. - Rozpoznawanie rzeczowników i czasowników. - Dzielenie wyrazów na sylaby i na głoski, przeliczanie liter. - Zapisywanie wyrazów z ó wymiennym i niewymiennym. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie obliczeń kalendarzowych. - Odczytywanie i zaznaczanie godzin na zegarze (pełne godziny i połowy). - Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wskazywanie oznak jesieni w przyrodzie. 	<p>II (3.2, 4.1, 6.4)</p> <p>IV (1.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady rzeczowników i czasowników, wyszukuje je w tekście, - poprawnie zapisuje omawiane wyrazy, w których ó wymienia się na o, i z ó niewymiennym, - rozpoznaje rodzaje zdań, - zna nazwy i kolejność miesięcy w roku, - odczytuje wskazania zegara i zaznacza podane godziny, - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 30, - rozwiązuje zadanie z treścią, - wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.
--	---	--

BLOK 9: JESIENNE NASTROJE

Dzień 1. Jesienny kalendarz pogody

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Układanie wielozdaniowych wypowiedzi ustnych. - Zapisywanie prognozy pogody. - Czytanie ze zrozumieniem. - Utrwalanie informacji na temat czasownika jako części mowy. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaznaczanie i odczytywanie temperatur. - Obliczanie różnicy temperatur. <p>Edukacja społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współpraca w grupie. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odczytywanie informacji z mapy pogody. - Nazywanie i wskazywanie głównych kierunków geograficznych. - Omawianie składników pogody. - Prowadzenie kalendarza pogody. 	<p>I (2.1, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.4)</p> <p>II (4.1, 6.5, 6.9)</p> <p>III (1.10)</p> <p>IV (1.6, 3.2, 3.3, 3.6)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do tekstu, - czyta ze zrozumieniem, - zapisuje prognozę pogody, korzystając z pytań pomocniczych, - wskazuje w tekście czasowniki, - odczytuje informacje z mapy pogody, - pracując w parze, przygotowuje inscenizację i przedstawia prognozę pogody, - nazywa i wskazuje główne kierunki geograficzne na mapie, - notuje obserwacje pogodowe w kalendarzu pogody, - odczytuje temperaturę i zaznacza ją na termometrze demonstracyjnym, - wykonuje obliczenia związane z temperaturą, oblicza różnicę temperatur, - wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Deszczowy dzień

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czytanie ze zrozumieniem. - Omawianie pisowni wyrazów z zakończeniem -ów. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaznaczanie i odczytywanie temperatury. - Obliczanie różnicy temperatur. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzanie obserwacji przyrodniczej. <p>Edukacja techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie deszczomierza zgodnie z instrukcją. 	<p>I (2.1, 2.3, 3.4, 4.1, 4.4)</p> <p>II (4.1, 6.5, 6.9)</p> <p>IV (1.6)</p> <p>VI (2.1, 2.2.a, 3.2)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do tekstu, - poprawnie zapisuje wyrazy z zakończeniem -ów, - uzupełnia tekst z lukami, - wykonuje deszczomierz zgodnie z instrukcją, - wyjaśnia zasady prowadzenia obserwacji przyrodniczej i notowania spostrzeżeń, - odczytuje i zaznacza na termometrze podane temperatury, - wykonuje obliczenia związane z temperaturą powietrza, - wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Edukacja muzyczna: W deszczowym rytmie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Granie prostych schematów rytmicznych i melodycznych w metrum parzystym. – Rytmizowanie tekstów w metrum parzystym, granie na instrumentach perkusyjnych i dzwonek. – Granie akompaniamentu do śpiewanej piosenki. 	VIII (1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – rytmizuje tekst, – śpiewa piosenkę i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, – gra prostą melodię na dzwonek.

Edukacja plastyczna: Kolorowe parasolki

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Kolorowanie pastelami olejnymi (barwy kontrastujące). – Wycinanie i przyklejanie. 	V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wycina i przykleja szablon dziewczynki z parasolką, – maluje farbami parasolkę, tworząc koło barw.

BŁOK 10: SPOTKANIE Z LEKTURĄ „DZIEWCZYŃKA Z PARKU”

Dzień 1. Spotkanie z lekturą. Dzień Miłośników Pluszaków

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie książki Barbary Kosmowskiej <i>Dziewczynka z parku</i>. – Uzupełnianie raportu z czytania. – Opowiadanie fabuły książki. – Przygotowywanie krótkiej notatki. – Wzbogacanie słownictwa związanego z emocjami. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Kodowanie i dekodowanie. – Wykonywanie dyktanda graficznego. – Wykonywanie działań z niewiadomą w postaci okienka. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie i nazywanie emocji. – Omawianie trudnych emocjonalnie tematów (śmierć bliskiej osoby). Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Poznawanie ptaków żyjących w polskich parkach (kowalik). 	I (2.3, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1, 4.3, 4.8) II (1.3, 3.2, 3.3, 6.9) III (1.1, 1.3, 1.4) IV (1.1, 1.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – podaje główne informacje dotyczące lektury (uzupełnia raport z czytania), – opowiada o losach bohaterów lektury (w parze lub w grupie), – zapisuje tekst zgodnie z instrukcją (recepta na smutek), – opisuje kowalika, – uzasadnia swoje stanowisko, – wykonuje dyktando graficzne, – koloruje kratownicę zgodnie z kodem, – wykonuje obliczenia z niewiadomą w postaci okienka, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Zatrzymany czas

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie wiersza i tekstu informacyjnego. – Ustne wypowiadanie się na podstawie własnych doświadczeń. – Zapisywanie nazw świąt. – Przygotowywanie krótkiej notatki. – Poznawanie synonimów. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie zasad zachowywania się w miejscach pamięci. 	I (2.3, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1) III (1.1, 1.3, 1.4, 1.9, 2.5)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do tekstu, – odczytuje właściwy fragment, – opowiada krótko o tradycjach związanych z 1 i 2 listopada, – wyjaśnia, w jaki sposób ludzie pielęgnują pamięć o bliskich, – pisze kilka zdań na temat swoich rodzinnych pamiątek,

– Omawianie tradycji związanych z 1 i 2 listopada.		– podaje zasady zachowywania się na cmentarzu i w miejscu pamięci, – uzupełnia tekst z lukami, – rozwiązuje rebus, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami.
--	--	---

BLOK 11: KIM JESTEM?

Dzień 1. Kim będę, gdy dorosnę

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Opowiadanie o śnie Antka na podstawie przeczytanego tekstu. – Wyszukiwanie fragmentów na podany temat. – Wykonywanie ćwiczeń ortograficznych. – Ustalanie kolejności alfabetycznej wyrazów. Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 – działania odwrotne. – Rozwiązywanie zadań z treścią. – Uzupełnianie grafów, tabel.	I (1.1, 1.5, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 4.6) II (3.2, 4.1)	Uczeń: – czyta opowiadanie i odpowiada na pytania, – czyta tekst ze zrozumieniem i wyszukuje wybrane zdania, – poznaje zasadę pisowni nazw zawodów zakończonych <i>-arz</i> , <i>-erz</i> i ją stosuje, – zapoznaje się z pojęciem <i>zawody zanikające</i> oraz wymyśla nazwy zawodów, które będą wykonywane w przyszłości, – ustala kolejność alfabetyczną wyrazów, – zapisuje wyrazy i zdania, – wykonuje rysunek i wypowiada się na temat wybranego zawodu, – dodaje i odejmuje w zakresie 30, – uzupełnia grafy i tabele, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 2. Jak Polska odzyskała niepodległość

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie tekstu i wierszy, rozmowa na temat ojczyzny. – Układanie zdań na temat zachowań, które możemy określić jako patriotyzm. – Wyjaśnianie pojęcia <i>patriotyzm</i> . – Bogacenie słownictwa. Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30. – Kodowanie na kratownicy zdania o ojczyźnie. – Rozwiązywanie łamigłówek ułożonych z zapalek. Edukacja społeczna: – Zapoznavanie z ciekawostkami historycznymi dotyczącymi Polski. – Rozmowa na temat święta narodowego, symboli narodowych. Edukacja przyrodnicza: – Wskazywanie na mapie Polski wybranych miejsc i ich oznaczanie. Edukacja techniczna: – Wykonywanie kokardy w barwach narodowych. – Wykonywanie pracy zgodnie z instrukcją. – Sprawne posługiwanie się narzędziami.	I (1.3, 2.3, 2.6, 3.1, 3.4, 4.1, 4.2, 4.5, 5.4, 5.5, 5.6) II (4.2) III (1.1, 2.2, 2.3) IV (2.1, 3.2, 3.4) VI (1.4, 2.1, 2.2.A, 3.2)	Uczeń: – układa puzzle i wymienia symbole narodowe, – czyta tekst informacyjny i wiersze, – wykorzystuje tekst i opowiada, czym jest patriotyzm oraz jak powinien zachować się wobec ojczyzny, – pisze, co powinien robić patriota, – wie, co to jest niepodległość, – wykorzystuje mapę i pisze nazwy wybranych miast oraz zaznacza rzekę Wisłę, – zaznacza na mapie Polski granice państwa, – rozwiązuje zadania z treścią i wie, czym są działania odwrotne, – wykonuje obliczenia w zakresie 30, – wskazuje liczby parzyste, – koduje informację za pomocą strzałek kierunkowych, – wykonuje kokardę w barwach narodowych, – starannie wycina i klei elementy kokardy narodowej, – wykonuje zadania według poleceń.

Dzień 3. Legenda warszawska „Bazyliszek”

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	-------------------------------	----------------------------------

	z 14.02.2017 r.	
Edukacja polonistyczna: – Zapoznanie z legendą <i>Bazyliśzek</i> . – Zapisywanie planu wydarzeń do legendy. – Zapoznanie z cechami legendy. – Ocenianie postępowania bohatera. Edukacja matematyczna: – Mierzenie odcinków (centymetr i milimetr). Edukacja przyrodnicza: – Zapoznanie z mapą Polski. – Wyszukiwanie na mapie miasta związanego z legendą <i>Bazyliśzek</i> . Edukacja społeczna: – Poznanie informacji o Warszawie – stolicy Polski.	I (1.1, 2.3, 2.4, 4.1, 4.8) II (5.1, 5.2) IV (3.1, 3.2, 3.3) III (2.1)	Uczeń: – poznaje wybrane miejsca w Warszawie, charakterystyczne dla stolicy, – czyta legendę o bazyliśzku i opowiada przygodę Walka, – uzupełnia wizytówkę lektury (metryczkę), – utrzuwa wiadomości o legendzie, – poznaje miejsca w Warszawie związane z legendą, – na podstawie tekstu opisuje wygląd bazyliśzka i go rysuje, – poznaje jednostkę miary <i>milimetr</i> (mm), – mierzy długość wybranych elementów, – odczytuje długość i zapisuje ją w centymetrach i milimetrach, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole.

Dzień 4. Moje miejsce

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Zapisywanie zdań. – Zapisywanie adresu – stosowanie wielkiej litery w nazwach własnych i skrótach zwrotów. Edukacja matematyczna: – Wprowadzenie pojęcia <i>odcinek</i> . – Rysowanie odcinków o podanych długościach. Edukacja społeczna: – Zapisywanie adresu.	I (3.2, 3.7, 4.1, 4.4, 4.5, 4.8) II (5.1, 5.2, 6.9) III (1.5)	Uczeń: – czyta wiersz i opowiada o podmiocie lirycznym (bohaterze), – wie, gdzie mieszka; opowiada o tym miejscu, – adresuje kopertę zgodnie z zasadami pisowni, – utrzuwa pisownię nazw własnych państw i miast, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – poznaje swoje miejsce na ziemi z zastosowaniem nowoczesnych technologii, – wie, co to jest <i>odcinek</i> , jak go rysować oraz oznaczać, – mierzy długość odcinków, – rysuje odcinki o podanych długościach, – pracuje indywidualnie i współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 5. Moje miejsce, cd.

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wykonywanie książki związanej ze światem dziecka. – Zapisywanie zdań – opisywanie ilustracji znajdujących się na widokówce. – Wypowiedzi ustne na podstawie wykonanej pracy – opowiadanie o sobie.	I (1.2, 1.5, 2.2, 4.1, 4.4, 4.8, 6.1, 6.2)	Uczeń: – pisze krótki list zgodnie z poznanymi zasadami, – opisuje w kilku zdaniach ilustrację znajdującą się na widokówce, – nakleja znaczek na kopertę i wysyła list pocztą tradycyjną, – wykonuje książkę <i>Mój świat</i> .

Edukacja muzyczna: Polonez i kujawiak – tańce narodowe

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Słuchanie i śpiewanie piosenki. – Wprowadzenie dźwięku <i>do'</i> (c2). – Zastosowanie schematu melodycznego: <i>do', sol</i> (c2, g1), granie na dzwonkach.	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7, 4.1, 5.3)	Uczeń: – śpiewa piosenkę, – intonuje dźwięk <i>do'</i> solmizacją z odpowiadającą mu fonogestyką,

<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie metrum trójdzielnego (3/4). - Wykonywanie tańców narodowych – poloneza i kujawiaka (rytm, puls). 		<ul style="list-style-type: none"> - gra schemat melodyczny: <i>do'</i>, <i>sol</i> (c2, g1), - zna cechy charakterystyczne poloneza i kujawiaka – rytm, puls.
--	--	--

Edukacja plastyczna: Wykonywanie książki „Mój świat”

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> - Sklejanie elementów papierowych. - Wycinanie elementów. - Kolorowanie elementów. - Ozdabianie książeczki – scrapbooking. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.2, 2.3, 2.6)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - rysuje okręgi za pomocą cyrkla i wycina koła, - układa koła według wielkości i łączy je wiązaniem, - umieszcza odpowiednie informacje i ozdabia książeczkę wybranymi elementami.

BLOK 12: SPOTKANIE Z LEKTURĄ „PSIE TROSKI”

Dzień 1. Spotkanie z lekturą

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Układanie wydarzeń we właściwej kolejności (numerowanie) na podstawie tekstu. - Ustalanie kolejności wydarzeń (układanie planu wydarzeń). Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzanie pojęć: <i>różnica</i>, <i>odjemna</i>, <i>odjemnik</i>. - Rozwiązywanie zadań z treścią. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie budowy psa. - Poszukiwanie informacji w internecie. - Zapoznawanie z informacjami o rasach psów. 	I (1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.7, 4.9) II (3.2, 3.3, 4.1) IV (1.1, 1.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznaje się z treścią lektury, - czyta tekst i opowiada o przygodzie głównych bohaterów, - ustala kolejność wydarzeń, - wczuwa się w role bohaterów i opowiada o ich uczuciach, - uzupełnia wizytówkę lektury (pisze oraz rysuje), - poznaje budowę ciała psa, - na podstawie tekstu i ilustracji opowiada o psie rasy bernardyn, - wie, co to są <i>odjemna</i> i <i>odjemnik</i>, - układa proste zadania z treścią i wie, która liczba jest <i>odjemną</i>, a która <i>odjemnikiem</i>, - oblicza różnice, - wykonuje obliczenia w zakresie 30, - wykonuje zadania według poleceń, - współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 2. Opiekun psa

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Wyszukiwanie informacji w tekście. - Czytanie wyszukanych fragmentów. - Wypowiadanie się uczniów na temat opieki nad psami. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Odejmowanie. - Utrwalanie pojęć: <i>różnica</i>, <i>odjemna</i>, <i>odjemnik</i>. - Rozwiązywanie zadań z treścią. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> - Opiekowanie się psem. - Rozwijanie poczucia odpowiedzialności. 	I (1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.2) II (3.2, 4.1) III (1.1, 1.2, 1.5)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie historyjki i odpowiada na pytania, - słucha wiersza i uczy się go na pamięć, - wykorzystuje ilustrację i opowiada, jakie zadania ma opiekun psa, - wyszukuje w książce wybrane fragmenty, - pisze rady dla właścicieli psów, - czyta tekst i uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, - oblicza różnicę liczb i je porównuje, - rozwiązuje zadania z treścią – typowe i nietypowe, - wykonuje zadania według poleceń, - współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 3. Wielkie poszukiwania

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Poznawanie różnych rodzajów ogłoszeń. – Pisanie ogłoszenia według instrukcji i wzoru. Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. – Rozwiązywanie łamigłówek.	I (1.2, 3.2, 4.3, 4.4) II (3.2, 4.1, 4.2)	Uczeń: – czyta tekst z podziałem na role, – czyta ogłoszenie, zna zasady jego pisania, – pisze ogłoszenie o zaginięciu oraz o odnalezieniu psa, – wie, dlaczego należy zgłosić odnalezienie psa, – wykonuje obliczenia w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – odczytuje dane z tabeli i odpowiada na pytania, – oznacza liczby parzyste i liczby trzeciej dziesiątki, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń.

Dzień 4. Co to za pies? (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Opisywanie psa. – Rozwijanie zdań. – Ustalanie kolejności alfabetycznej. Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. Edukacja techniczna: – Wykonywanie pracy zgodnie z instrukcją. – Sprawne posługiwanie się narzędziami. – Łączenie elementów.	I (2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.6, 5.6) II (3.2, 4.1) VI (2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)	Uczeń: – układa pytania skierowane do opiekuna psów pracującego w schronisku, – bierze udział w wywiadzie z pracownikiem schroniska, – utrwała znajomość alfabetu, – wykorzystuje różne źródła informacji i poznaje wybrane rasy psów, – czyta tekst informacyjny, – czyta tekst ze zrozumieniem, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami – zapisuje nazwy ras psów, – opisuje psa wybranej rasy, – wykonuje obliczenia w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje model psa z wykorzystaniem papierowej rolki i gotowych elementów, – sprawnie posługuje się narzędziami, – wykonuje zadania według instrukcji.

Dzień 5. Nasi przyjaciele

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wypowiadanie się uczniów na temat obowiązków właściciela psa. – Wypowiadanie się uczniów na temat własnych zwierząt. – Ustalanie podobieństw i różnic w opiece nad różnymi zwierzętami. – Próba odpowiedzi na pytanie: <i>Jak zrozumieć kota?</i> Edukacja przyrodnicza: – Ustalanie różnic dotyczących opiekowania się zwierzętami domowymi. – Poszukiwanie informacji o zwierzętach domowych. – Wykonywanie plakatów o wybranych zwierzętach domowych. – Spisywanie obowiązków właściciela psa.	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4) IV (1.4, 1.5, 2.1)	Uczeń: – rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta domowe, – czyta teksty, odróżnia wiersz od opowiadania, – wypowiada się na temat przeczytanych tekstów, – wyszukuje w wybranych źródłach informacje na temat sprawowania opieki nad zwierzętami i opowiada o tym, – ustala różnice w opiece nad zwierzętami domowymi, – nazywa przedmioty, elementy potrzebne w opiece nad zwierzętami domowymi, – zapoznaje się z pracą w sklepie zoologicznym, – wykonuje obliczenia pieniężne w

Edukacja matematyczna: – Wykonywanie obliczeń pieniężnych w zakresie 30 zł. Edukacja społeczna: – Opiekowanie się psem. – Współpraca w grupie.	II (3.2, 3.3, 6.3) III (1.2, 1.3, 1.8, 1.10)	zakresie 30 zł, – prezentuje swoje domowe zwierzę (lub ulubione, jeżeli nie posiada), – opisuje wybrane zwierzę domowe, – współpracuje zgodnie w parze, w grupie.
--	---	--

Edukacja muzyczna: Na dwa, na cztery czy na trzy?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Nauka i śpiewanie piosenki. – Utrwalanie prostych schematów rytmicznych w metrum 3/4 (utrwalenie metrum nieparzystego). – Różnicowanie rytmów – parzystego i nieparzystego. – Utrwalenie metrum trójdzielnego (3/4). – Utrwalenie dźwięku <i>do'</i> (c2) i granie na dzwonkach melodii: <i>do, mi, sol, do'</i> (c1, e1, g1, c2).	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 5.3)	Uczeń: – rytmizuje tekst w metrum nieparzystym, – różnicuje słuchowo rytmy – parzysty i nieparzysty, – gra na dzwonkach melodię opartą na dźwiękach: <i>do, mi, sol, do'</i> (c1, e1, g1, c2), – śpiewa piosenkę.

Edukacja plastyczna: Mój przyjaciel pies

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Stemplowanie. – Wypełnianie konturu. – Mieszanie barw.	V (1.1.a, 1.1.d, 1.1.c, 2.2)	Uczeń: – wie, jak wygląda pies, jaka jest budowa jego ciała, – wykorzystuje technikę malarską stemplowanie, – miesza barwy i odwzorowuje sierść psa.

BLOK 13: JESIENNA SZARUGA

Dzień 1. Jesienna słońca

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Nauka na pamięć wiersza Joanny Kulmowej <i>Czerń</i> . – Wypowiadanie się na temat jesiennej przyrody i aury, zmian zachodzących w przyrodzie. – Sporządzanie notatki graficznej. – Wielozdaniowe wypowiedzi ustne na podstawie wykonanej notatki. – Rozwijanie zdań. – Ćwiczenia ortograficzne z wykorzystaniem głosek miękkich. Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. – Porównywanie różnicowe, obliczenia kalendarzowe. Edukacja techniczna: – Wykonywanie lampionu zgodnie z instrukcją. – Rozmowy o wykorzystaniu prądu elektrycznego.	I (1.3, 2.6, 3.1, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4) II (3.2, 4.1, 6.4) VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 2.2.d, 2.3, 3.2)	Uczeń: – czyta wiersz i opowiada o zmianach zachodzących późną jesienią w przyrodzie, – uczy się wiersza na pamięć, – odczytuje informacje z mapy myśli i czyta tekst informacyjny, – uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami, – zna zasadę pisowni głosek miękkich na końcu wyrazów, – odczytuje informacje z kalendarza, – wykonuje obliczenia w zakresie 30 (dodawanie i odejmowanie), – odczytuje dane z tabeli i wykonuje obliczenia, – rozwiązuje proste zadania z treścią – typowe i nietypowe, – wykonuje lampion zgodnie z instrukcją, – montuje baterie w łańcuchu ledowym i je włącza, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 2. Jesienne zmiany

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wypowiadanie się na temat borsuka na podstawie tekstów, informacji z internetu i własnych doświadczeń. – Wykonywanie strony o borsuku do gazety <i>Ale to ciekawe!</i> Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Edukacja przyrodnicza: – Zdobywanie informacji o borsuku i jesieni w przyrodzie.	I (1.1, 2.1, 3.2, 4.1, 4.4) II (3.2, 4.1) IV (1.1, 1.2, 1.3)	Uczeń: – odczytuje anagram, – czyta opis borsuka i tekst informacyjny, – wykorzystuje różne źródła (książki, internet) i wyszukuje wybrane informacje o borsuku, – wyróżnia ciekawostki związane z życiem borsuków, – porównuje zachowania wiewiórki i borsuka jesienią, – wykonuje stronę gazety o borsuku, – wykonuje obliczenia w zakresie 30 (dodawanie i odejmowanie), – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Edukacja plastyczna: Borsuk – zakładka do książki

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Składanie papieru techniką origami. – Wycinanie i przyklejanie elementów. – Wykonywanie pomocy do nauki.	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3)	Uczeń: – składa kartkę według instrukcji, – wycina i przykleja element z papieru.

BLOK 14: NASZE PRAWA

Dzień 1. Prawa dziecka. **Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Rozmowa o prawach i obowiązkach dziecka – argumentowanie. Edukacja matematyczna: – Układanie pytań do zadań tekstowych. – Rozwiązywanie zadań z niedoborem danych i z ich nadmiarem. Edukacja społeczna: – Rozmowa o prawach i obowiązkach dziecka.	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2) II (3.2, 4.1, 4.2) III (1.1, 1.2)	Uczeń: – zapoznaje się z wybranymi zapisami Konwencji o Prawach Dziecka, – czyta opowiadanie i odpowiada na pytania do tekstu, – wie, kim jest Rzecznik Praw Dziecka i jaką rolę pełni, – pisze zdania, – rozróżnia prawa i obowiązki dzieci, – rozwiązuje zadania typowe i nietypowe, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 2. U lekarza

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie wiersza Tadeusza Śliwiaka <i>Wilk u dentysty</i> i wypowiadanie się na jego temat. – Tworzenie nowych słów. – Dbanie o zdrowie jesienią; wyjaśnianie, czym są wirusy i bakterie. – Poszerzanie słownictwa o wyrazy: <i>pediatra, laryngolog, ortopeda, okulista</i> .	I (1.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.4, 6.1)	Uczeń: – zna zawody medyczne: <i>dentysta, pediatra, okulista, laryngolog</i> , – wie, na czym polega praca mikrobiologa, – opowiada o tym, jak dbać o zdrowie jesienią, – czyta wiersz i udziela odpowiedzi na

dziesiątek. – Wykorzystywanie tablicy liczbowej.		wykorzystuje tablicę liczbową, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje mapę myśli, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.
---	--	--

Dzień 2. Pojazdy – dawne i współczesne

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wizyta w muzeum techniki. Poznawanie historii pojazdów. – Wymyślanie i opisywanie własnego pojazdu. – Tworzenie wystawy muzealnej. Edukacja matematyczna: – Dopełnianie do pełnej dziesiątki. – Wykonywanie obliczeń w zakresie 100. – Wykorzystywanie tablicy liczbowej. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych w zakresie 100 zł. Edukacja techniczna: – Wykonywanie modelu pojazdu według własnego pomysłu. – Sprawne posługiwanie się narzędziami. – Łączenie elementów.	I (1.3, 2.1, 3.2, 3.6, 4.1, 4.4) II (2.2, 3.4, 6.3) VI (1.1, 1.3, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 2.3, 2.4, 3.2)	Uczeń: – utrwała wiadomości na temat muzeum, – poznaje pracę kuratora w muzeum, – zapoznaje się z historią pojazdów i opowiada, jak one się zmieniały, – czyta tekst z podziałem na role, – układa zdania i je zapisuje, – wymyśla i opisuje własny pojazd, – rozwiązuje krzyżówkę, – dodaje pełnymi dziesiątkami, – dopełnia do pełnej dziesiątki, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł, – wykorzystuje tablicę liczbową do wykonywania obliczeń, – wykonuje model pojazdu według własnego pomysłu, – sprawnie posługuje się narzędziami i łączy elementy, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 3. Odkrycia – małe i duże

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie i analizowanie tekstu. – Rozmowy o tym, jak kiedyś wyglądał świat, a jak wygląda obecnie. – Ćwiczenia ortograficzne – pisanie wyrazów z <i>h</i> niewymiennym. Edukacja matematyczna: – Słowne zapisywanie liczb w zakresie 100. – Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych.	I (1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7) II (2.2, 2.3, 6.3)	Uczeń: – czyta opowiadanie, – ocenia zachowanie bohaterki opowiadania, – rozpoznaje i wymienia cechy charakteru wynalazcy, – zna wyrazy „hałaśliwe”, w których występuje <i>h</i> niewymienne, – uczy się na pamięć wybranych wyrazów z <i>h</i> niewymiennym, – pisze wyrazy i zdania, – zapisuje słownie liczby, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, – przelicza piątkami i uzupełnia ciąg liczbowy, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Edukacja muzyczna: Co tak dzwoni, cyka, tyka?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Ćwiczenia słuchowe z wykorzystaniem dźwięków urządzeń elektrycznych. – Utrwalanie poznanych wartości rytmicznych. – Odtwarzanie schematów rytmicznych, modyfikowanie schematów w metrum nieparzystym $\frac{3}{4}$.	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.5, 5.1, 5.3)	Uczeń: – realizuje proste schematy rytmiczne i je modyfikuje, – śpiewa dźwięki: <i>do, re, mi, sol, la, do</i> , solmizacją, z fonogestyką, – gra prostą melodię na dzwoneczkach, – tworzy improwizację rytmiczną z

<ul style="list-style-type: none"> – Granie na dzwoneczkach – utrwalanie poznanych dźwięków (<i>do, re, mi, sol, la, do</i>). – Improwizacja rytmiczna z wykorzystaniem narzędzi codziennego użytku. 		wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku.
--	--	--

Edukacja plastyczna: Wachlarz z papieru

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Łączenie materiałów. – Papieroplastyka. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.5)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – składa papier w wachlarz i go ozdabia, – łączy papierowe elementy za pomocą kleju lub taśmy klejącej.

BLOK 16: SPOTKANIE Z LEKTURĄ „MANIA, DZIEWCZYNA INNA NIŻ WSZYSTKIE”

Dzień 1. Spotkanie z lekturą

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Poznawanie sylwetki Marii Skłodowskiej-Curie. – Zapisywanie najważniejszych informacji na podstawie tekstu. – Czytanie książki <i>Mania, dziewczyna inna niż wszystkie</i>. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Przestrzeganie reguł i zasad podczas gry matematycznej. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Poznawanie wybranych, znanych na całym świecie, polskich wynalazków. – Poznawanie sylwetki Marii Skłodowskiej-Curie. – Poznawanie wybranych polskich laureatów Nagrody Nobla. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Przeprowadzanie doświadczenia, prowadzenie obserwacji, zapisywanie wniosków. 	I (3.2, 3.4, 3.7, 4.1, 4.4, 4.8) II (6.8) III (2.7) IV (1.6)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – czyta lekturę, – czyta tekst informacyjny, – wie, co to jest Nagroda Nobla, – zna wybranych polskich noblistów, – zna postać Marii Skłodowskiej-Curie, – uzupełnia wizytówkę lektury, – pisze wyrazy i zdania, – obserwuje lub przeprowadza doświadczenie fizyczne, – gromadzi i zapisuje wnioski z obserwacji doświadczenia, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, w tym zadania z okienkiem, – rozwiązuje zadania z treścią, – uzupełnia liczbami tablice liczbowe, – gra w planszową grę matematyczną zgodnie z opisanymi zasadami, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 2. Spotkanie z lekturą, cd. (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Poznawanie sylwetki Marii Skłodowskiej-Curie. – Zapisywanie najważniejszych informacji na podstawie tekstu. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Poznawanie wybranych, znanych na całym świecie, polskich wynalazków. – Poznawanie wybranych polskich laureatów Nagrody Nobla. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Odczytywanie informacji z mapy – podróż Marii Skłodowskiej-Curie z Warszawy do Francji. 	I (1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.7, 4.1, 4.4, 4.8) III (1.7, 2.7) IV (3.1, 3.2)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania do niego, – utrwała zdobyte informacje o życiu Marii Skłodowskiej-Curie, – opowiada o wynalazkach, które są mu znane, – poznaje wybrane, znane na całym świecie, polskie wynalazki oraz ich twórców, – wykonuje zadanie problemowe, – wykonuje wiatrak, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

BLOK 17: Z GŁĘBI SERCA

Dzień 1. **Wolontariat – siła serca**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Poznawanie działalności wolontariuszy. – Wypowiadanie się na temat obowiązków wolontariusza na podstawie przeczytanego tekstu. Edukacja matematyczna: – Poznawanie pojęcia <i>dekagram</i> (1 kg = 100 dag). Edukacja społeczna: – Zapoznavanie z zadaniami wolontariusza.	I (1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4, 4.9, 5.6) II (6.7) III (1.2, 1.8)	Uczeń: – zna pojęcie <i>wolontariat</i> , – czyta tekst i odpowiada na pytania, – wie, kim jest i co robi wolontariusz, – układa i pisze zdania, – pisze odpowiedzi na pytania, – waży przedmioty i wskazuje te, które ważą mniej niż kilogram, – poznaje pojęcie <i>dekagram</i> , odważniki dekagramowe, – wykonuje obliczenia wagowe, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole.

Dzień 2. **Piszemy listy**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Adresowanie kopert. – Omawianie pracy listonosza, kuriera. – Opowiadanie o drodze listu od nadawcy do adresata – utrwalanie wiadomości. Edukacja matematyczna: – Wykonywanie działań w zakresie 100. – Rozwiązywanie zadań z treścią. – Odczytywanie danych z tabeli. – Wykonywanie obliczeń zegarowych. Edukacja przyrodnicza: – Zapoznavanie z zawodami: listonosz, kurier.	I (1.1, 2.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.4) II (3.4, 4.1, 4.2) IV (2.1)	Uczeń: – zapoznaje się z zawodami: listonosz, kurier, – opowiada o tym, jaka jest droga listu od nadawcy do adresata, – czyta list, – wskazuje adresata i nadawcę listu, – adresuje kopertę i pisze list, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, dopełnia do 70, – odczytuje informacje z tabeli, gromadzi dane i udziela odpowiedzi na pytania, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje obliczenia zegarowe, – wykonuje zadania według poleceń.

Dzień 3. **Święty Mikołaj**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie pozdrowień zapisanych na pocztówce. – Twórcze opowiadanie ustne. Edukacja matematyczna: – Dodawanie kilku tych samych składników. – Wprowadzenie do mnożenia. Edukacja społeczna: – Poznawanie tradycji i zwyczajów związanych ze św. Mikołajem. Edukacja przyrodnicza: – Wskazywanie Finlandii na mapie Europy, wyszukiwanie nazw innych państw w Europie. Edukacja techniczna: – Wykonywanie pracy zgodnie z instrukcją. – Rozmieszczanie, przyklejanie i przypinanie elementów. – Wykorzystywanie przyborów: szpilek, nożyczek.	I (1.5, 2.1, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2) II (3.1, 3.2, 3.3) III (1.1, 1.6, 1.9, 2.5) IV (3.2) VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 2.3, 3.2)	Uczeń: – wypowiada się na dany temat, – wie, gdzie mieszka Mikołaj, i wskazuje na mapie Finlandię, – poznaje nazwy państw europejskich i wskazuje kierunki geograficzne, w jakich się znajdują w stosunku do Polski, – wzbogaca słownictwo i wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne, – czyta wiersz i odpowiada na pytania do niego, – układa i opowiada historię o Mikołaju, – pisze opowiadanie na podstawie ilustracji, – dodaje kilka tych samych składników, – wykonuje dekoracyjną bombkę zgodnie z instrukcją, – sprawnie używa narzędzi, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje z innymi podczas zabawy.

Edukacja muzyczna: Muzyczne mikołajki

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Śpiewanie piosenki. – Wykonywanie instrumentu – grzechotki. – Improwizacja rytmiczna solo, w parze, w grupie z wykorzystaniem grzechotek lub innych instrumentów perkusyjnych. – Granie na dzwonkach – utrwalanie melodii, dźwięków (<i>do, re, mi, sol, la, do</i>). 	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.7, 4.4, 4.5, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę, – tworzy instrument muzyczny – grzechotkę, – akompaniuje do piosenki na instrumencie perkusyjnym, – gra na dzwonkach – utrwała poznane dźwięki.

Edukacja plastyczna: Mikołaj z papierowego talerzyka

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Malowanie. – Sklejanie elementów. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.2, 2.3, 2.7)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wycina i przykleja papierowe paski, – maluje farbami talerzyk, – wykorzystuje nożyczki do zawijania, wyginania papierowych pasków.

BLOK 18: SKARBY LASU

Dzień 1. Jak zbudowane są drzewa i krzewy? **Światowy Dzień Majsterkowicza**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Praca z tekstem. – Opisywanie budowy drzewa z wykorzystaniem przymiotników. – Zapisywanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. – Tworzenie rodziny wyrazów. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Dodawanie kilku tych samych składników. – Liczby parzyste i liczby nieparzyste – liczenie dwójkami, trójkami, czwórkami. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Opisywanie budowy drzew i krzewów. 	I (1.1, 1.2, 2.4, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 5.4) II (2.1, 3.2, 3.3) IV (1.1, 1.2, 1.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na podany temat, – wyszukuje informacje w przeczytanym tekście, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – wyjaśnia krótko, czym jest rodzina wyrazów, – wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>las</i>, – opisuje budowę drzewa i krzewu, – wskazuje różnice między drzewem a krzewem, – podaje przykłady drzew i krzewów, – wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste, – liczy dwójkami, trójkami, czwórkami, – zastępuje wielokrotne dodawanie mnożeniem, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Przygoda w lesie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Praca ze słownikiem frazeologicznym. – Praca z tekstem – wyszukiwanie informacji. – Rozmowa o przygotowaniach zwierząt leśnych do zimy. – Czytanie opowiadania. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Mnożenie w zakresie 20. 	I (1.1, 1.3, 2.3, 3.2, 4.1, 4.4, 5.4, 5.5, 6.1) II (3.3, 4.1, 4.2)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się zdaniami na podany temat, – odszukuje informacje w tekście, – odszukuje znaczenie frazeologizmu w słowniku, – zapamiętuje znaczenie przynajmniej trzech frazeologizmów związanych z lasem, omawianych na zajęciach,

– Rozwiązywanie zadań tekstowych, doskonalenie mnożenia. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie zasad właściwego opiekowania się zwierzętami leśnymi.	IV (1.1, 1.2)	– podaje zasady pomagania zwierzętom leśnym w przetrwaniu zimy, – rozwiązuje zadania tekstowe, – mnoży przez 2, 3, 4.
--	---------------	---

Dzień 3. Leśne opowieści (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem tekstu <i>Leśne opowieści</i> . Edukacja techniczna: – Wykonywanie makiety lasu – praca według własnego pomysłu.	I (1.1, 3.2, 3.4) VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 3.2)	Uczeń: – wypowiada się zdaniami na podany temat, – zaznacza właściwe odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu, – wyszukuje w tekście w podręczniku informacje o zającu, – wykonuje w zespole makietę lasu zimą.

Dzień 1. Wiem, umiem, rozumiem – 3

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Pisanie wyrazów z rz i ó – zakończonych na: -arz, -erz, -ów. – Adresowanie kopert. – Czytanie ze zrozumieniem. Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego. – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. – Mierzenie długości. – Uzupełnianie ciągów liczbowych. – Mnożenie jako dodawanie tych samych składników. Edukacja przyrodnicza: – Wykorzystywanie w praktyce wiedzy o zwierzętach zapadających w sen zimowy.	I (1.1, 2.1, 3.2, 3.4, 4.4, 4.5, 4.6, 6.1) II (2.1, 3.2, 6.5) IV (1.1, 1.2, 1.7)	Uczeń: – czyta tekst ze zrozumieniem, – wypowiada się na podany temat, – pisze zdania, – pisze wybrane wyrazy zakończone na -arz, -erz oraz wyrazy z ó wymiennym na o i zakończone na -ów, – wymienia i pisze wyrazy należące do rodzin wyrazów <i>król</i> i <i>śnieg</i> , – wie, jak zaadresować kopertę (wymienia elementy: nadawca, adresat, ulica, numer domu, kod, miejscowość), – dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100, zapisuje wyniki, – uzupełnia tabele (działania odwrotne), – kilkakrotnie dodaje po 2, po 3, po 4, po 6, – dobiera odpowiednie obliczenie do rysunku, – rozwiązuje zadania z treścią, – mierzy długości odcinków i zapisuje wyniki, – wykonuje zadania według poleceń, – ocenia swoją pracę.

BLOK 19: SPOTKANIE Z LEKTURĄ „DZIEWCZYŃKA Z ZAPĄLKAMI”

Dzień 1. Spotkanie z lekturą

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Omawianie lektury – raport z czytania, metryczka, kolejność wydarzeń, bohaterowie, miejsce akcji. – Wyróżnianie morału w historii. – Twórcze opowiadanie – wymyślanie innego zakończenia baśni. Edukacja społeczna: – Pomaganie innym.	I (1.4, 1.5, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.9) III (1.1, 1.2)	Uczeń: – czyta baśń, – uzupełnia wizytówkę lektury, – wyróżnia bohaterów, miejsce akcji i ustala kolejność wydarzeń, – zapoznaje się z pojęciem <i>morał</i> , – bierze udział w dyskusji: mówi, dlaczego należy pomagać innym i jak można to robić, – układa puzzle i opisuje postać

	z 14.02.2017 r.	
Edukacja polonistyczna: – Ustalanie różnicy między poezją i prozą. – Czytanie różnorodnych tekstów poetyckich. – Zabawy językowe (tworzenie rymów do podanych wyrazów, przekształcanie tekstu poetyckiego w prozatorski, opisywanie językiem poetyckim podanych wyrazów). – Przypomnienie zasad używania cudzysłowu. Edukacja matematyczna: – Mnożenie w zakresie 30. – Układanie i rozwiązywanie łamigłówek. Edukacja przyrodnicza: – Zapoznavanie z pracą poety.	I (1.1, 1.3, 2.3, 2.8, 3.1, 3.4, 3.5, 4.1) II (3.3, 4.2, 6.8) IV (2.1)	Uczeń: – wypowiada się zdaniami na podany temat, – opowiada krótko, czym różni się poezja od prozy, – przekształca tekst poetycki w prozatorski, – podaje rymy do zgromadzonych wyrazów, – odpowiada na pytania do przeczytanych wierszy, – poprawnie używa cudzysłowu, – rozwiązuje łamigłówki, – mnoży w zakresie 30, – wie, na czym polega praca poety, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 4. Co robi poeta?, cd. (dzień bez podręcznika) Dzień herbaty

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Zapisywanie rymowanych tekstów z użyciem podanych wyrazów. – Tworzenie wiersza według własnego pomysłu. Edukacja społeczna: – Współpraca podczas wykonywania zadań.	I (1.1, 1.3, 2.3, 2.8, 3.1, 3.4, 3.5, 4.1) III (1.10)	Uczeń: – wypowiada się na podany temat, – zapisuje rymowany tekst z użyciem podanych wyrazów, – układa i zapisuje wiersz według własnego pomysłu, – współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania, – pracuje zgodnie z poleceniem.

Edukacja muzyczna: O emocjach w muzyce

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Aktywne słuchanie muzyki klasycznej (utworu <i>Sonata Księżycowa</i> , muz. Ludwig van Beethoven). – Utrwalanie rytmu charakterystycznego dla kujawiaka (ti ti ta ta ti ti ta ta). – Choreografia taneczna z wykorzystaniem podstawowego kroku kujawiaka.	VIII (1.3, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.7, 4.2, 5.2)	Uczeń: – aktywnie słucha muzyki klasycznej, – odtwarza proste schematy rytmiczne w metrum nieparzystym 3/4, – zna podstawowy krok kujawiaka i wykonuje układ taneczny.

Edukacja plastyczna: Wykonywanie kartki okolicznościowej

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Malowanie farbami pomiętego papieru. – Wycinanie i sklejanie elementów. – Tworzenie kartki okolicznościowej.	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.2, 2.3, 2.7)	Uczeń: – wykonuje kartkę okolicznościową i pisze życzenia, – wykorzystuje technikę malowania pomiętego papieru farbami akwarelowymi.

BLOK 21: ŚWIĄTECZNY CZAS

Dzień 1. Dzień Ryby

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wyjaśnianie znaczenia frazeologizmów o	I (1.1, 2.1, 3.1, 3.4, 4.1, 4.4, 5.5, 6.1, 6.2)	Uczeń: – szuka informacji w tekście,

rybach. – Tworzenie rodziny wyrazu <i>ryba</i> . – Zapoznanie się z wierszem Jana Brzechwy <i>Sum</i> . – Przygotowywanie notatki na podany temat (informacje o rybach). Edukacja matematyczna: – Mnożenie w zakresie 30. – Kodowanie. Edukacja przyrodnicza: – Gromadzenie informacji o budowie i cechach charakterystycznych ryb.	II (3.3, 4.1, 4.2) IV (1.1, 1.2, 1.4)	– zapamiętuje przynajmniej pięć informacji o rybach, podanych podczas zajęć, – krótko opisuje budowę ryby, – rozpoznaje i nazywa popularne gatunki ryb omawiane podczas zajęć, – wyjaśnia znaczenie frazeologizmów o rybach omawianych na zajęciach, – tworzy rodziny wyrazu <i>ryba</i> , – mnoży w zakresie 30, – odkodowuje zaszyfrowaną informację, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.
---	--	--

Dzień 2. Czym pachną święta?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Redagowanie życzeń świątecznych. – Adresowanie pocztówki. – Redagowanie opisu choinki. – Praca z tekstem poetyckim <i>Pachnąca choinka</i> . Edukacja matematyczna: – Rozwiązywanie zadań. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych. Edukacja społeczna: – Poznawanie historii świątecznej choinki i podłazniczki. Edukacja przyrodnicza: – Wykonywanie doświadczenia <i>Święta w słoiku</i> . – Notowanie spostrzeżeń, prowadzenie obserwacji.	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5) II (3.2, 3.3, 6.3) III (1.9, 2.5) IV (1.6)	Uczeń: – wypowiada się na podany temat, – odpowiada na pytania do tekstu, – poprawnie zapisuje życzenia i adresu pocztówkę, – przeprowadza doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją, uzupełnia kartę obserwacji, – rozpoznaje i nazywa zgromadzone przyprawy, – opowiada o tradycji dekorowania choinki i o podłazniczkę, – opisuje choinkę, – wykonuje obliczenia pieniężne.

Dzień 3. W świątecznym nastroju (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie i analizowanie tekstów. – Wypowiadanie się na temat tradycji świątecznych. – Rozwiązywanie zagadek i rebusów. – Utrwalanie pisowni wyrazów związanych ze świętami (bombka, prezent, choinka, gałązka, łańcuch, skrzydła, Boże Narodzenie, kolęda, życzenia, pierożki, obrus). Edukacja społeczna: – Poznawanie tradycji świątecznych charakterystycznych dla Polski i innych krajów europejskich. – Wspólne świętowanie w klasie. Edukacja techniczna: – Wykonywanie dekoracji przestrzennej – gwiazdy z papierowych torebek.	I (4.1, 4.3, 4.4, 6.1) III (1.1, 2.6) VI (2.1, 2.2.a, 3.2)	Uczeń: – wypowiada się na podany temat, – rozwiązuje zagadki i rebusy, – opowiada krótko o historii choinki; wyjaśnia, czym jest podłazniczka, – podaje kilka ciekawostek na temat tradycji świątecznych w różnych krajach europejskich, – wykonuje dekorację zgodnie z podaną instrukcją, – kulturalnie uczestniczy we wspólnym świętowaniu.

Edukacja muzyczna: Świąteczne granie i kolędowanie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	---	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> – Śpiewanie pieśni tradycyjnych (kolęd i pastorałek). – Wprowadzenie dźwięku <i>fa</i> (f1). – Wprowadzenie wartości rytmicznej <i>cała nuta</i> i odpowiadającej jej sylaby rytmicznej <i>ta-a-a-a</i>. – Rytmizowanie tekstu w metrum parzystym i gra na instrumentach perkusyjnych. – Granie fragmentu melodii <i>Jingle bells</i> na dzwoneczkach. – Akompaniament do śpiewu. 	VIII (1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 4.2, 4.6, 4.7, 5.3)	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa znane kolędy i pastorałki, – gra na instrumentach perkusyjnych, – wyróżnia w schemacie całą nutę, – gra melodię opartą na dźwiękach: do, re, mi, fa, sol, la, do'.
--	---	--

Edukacja plastyczna: Ozdoba świąteczna – choinka

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Sklejanie różnych elementów. – Barwienie elementów. – Wykonywanie kompozycji z różnych materiałów. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wycina z tektury trójkąt równoramienny, – układa i przykleja elementy zgodnie z rytmem, – przykleja i maluje makaron.

BLOK 22: ZIMOWY CZAS

Dzień 1. Co przynosi nowy rok

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Zapisywanie życzeń i postanowień noworocznych. – Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu. – Poznawanie znaczenia frazeologizmów związanych z Nowym Rokiem. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Odczytywanie informacji z kalendarza. – Wykonywanie obliczeń kalendarzowych (liczba dni w kolejnych miesiącach). – Poznawanie pojęcia <i>kwartał</i>. – Wykonywanie kalendarza klasowego. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wypowiadanie się na temat tradycji i zwyczajów noworocznych w Polsce i innych krajach. – Zapisywanie życzeń noworocznych. – Stosowanie znaków rzymskich w zapisywaniu miesięcy. 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.5, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3) II (6.4, 6.9) III (1.9, 2.6)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do tekstu, – zapisuje postanowienia noworoczne, – wyjaśnia znaczenie frazeologizmów związanych z Nowym Rokiem, – zapisuje życzenia noworoczne, – podaje nazwy kolejnych miesięcy, – wymienia nazwy miesięcy w kolejnych kwartałach, – podaje liczbę dni w kolejnych miesiącach, – odczytuje informacje z kalendarza, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Przedstawienie noworoczne

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie tekstu inscenizacji. – Uzupełnianie luk w zdaniach. – Przygotowywanie krótkiego przedstawienia. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie nazw i kolejności miesięcy w roku i liczby ich dni. – Rozwiązywanie łamigłówek logicznych. – Wykonywanie obliczeń kalendarzowych. 	I (1.1, 1.5, 2.6, 3.1, 3.6, 4.1, 4.4) II (3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 6.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – pracując w zespole, przygotowuje inscenizację, – uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu, – podaje nazwy kolejnych miesięcy w roku i liczbę ich dni, – uzasadnia swoje stanowisko, – rozwiązuje zadania i zagadki logiczne,

		– wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.
--	--	---

Dzień 3. Śnieżycza

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Omawianie tekstu popularnonaukowego. – Uzupełnianie luk w notatce. – Poznawanie zasady pisowni wyrazów z wymiennym na g. Edukacja matematyczna: – Utrwalanie znaków rzymskich do 20. – Zapisywanie dat trzema sposobami. Edukacja techniczna: – Wykonywanie pracy <i>Zamieć śnieżna w słoiku</i> zgodnie z instrukcją.	I (3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5) II (4.2, 6.4) VI (2.1, 2.2.a, 2.3)	Uczeń: – odpowiada na pytania do tekstu popularnonaukowego, – tworzy i zapisuje zdania, – uzupełnia luki w notatce informacjami z przeczytanego tekstu, – wyjaśnia pisownię wyrazów z ż wymiennym na g, – poprawnie zapisuje i odczytuje znaki rzymskie w zakresie 20, – odczytuje daty zapisane w różny sposób, – zapisuje daty trzema sposobami, – wykonuje pracę techniczną <i>Zamieć śnieżna w słoiku</i> zgodnie z instrukcją, – wyjaśnia, jak powstaje śnieg, – wyjaśnia pojęcie <i>zamieć śnieżna</i> .

Dzień 4. Zima w świecie zwierząt

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. – Czytanie ze zrozumieniem tekstów popularnonaukowych. – Przygotowywanie notatki o gilu. Edukacja matematyczna: – Wykonywanie obliczeń kalendarzowych. – Wykonywanie obliczeń zegarowych. – Rozwiązywanie zadań z treścią. Edukacja społeczna: – Wyszukiwanie informacji o pomocy zwierzętom. Edukacja przyrodnicza: – Poznawanie informacji o przyrodzie zimą. – Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach.	I (1.1, 1.5, 2.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5) II (4.1, 6.4) III (1.3, 1.8) IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7)	Uczeń: – czyta informacje z kalendarza, – czyta i zaznacza na zegarze podaną godzinę, – wykonuje obliczenia zegarowe, – rozwiązuje zadania tekstowe, – wyszukuje informacje na temat gila, – zapisuje notatkę o gilu, – pracuje zgodnie z poleceniem.

Dzień 5. Hu, hu, ha! (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem. – Układanie pytań do tekstu. – Praca z instrukcją. – Notowanie wyników obserwacji. Edukacja przyrodnicza: – Prowadzenie obserwacji dotyczącej śniegu. – Notowanie wyników obserwacji.	I (1.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4, 4.4, 5.3) IV (1.6)	Uczeń: – czyta tekst ze zrozumieniem, – układa i zapisuje pytania do tekstu, – prowadzi obserwację i notuje jej wyniki, – pracuje zgodnie z poleceniem.

Edukacja muzyczna: Zimowa poezja śpiewana

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	---	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Nauka i śpiewanie piosenki. - Wyróżnianie dźwięku <i>fa</i> (f1) wśród innych poznanych dźwięków. - Granie na dzwoneczkach. - Utrwalanie kroku i figur kujawiaka – wykonywanie tańca. 	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7, 4.1, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, - gra na dzwoneczkach melodię w metrum trójdzielnym, - wykonuje improwizację taneczną do kujawiaka na podstawie poznanych figur.
--	---	---

Edukacja plastyczna: Zima w mieście

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> - Wycinanie i przyklejanie elementów. - Rysowanie. - Tworzenie kompozycji geometrycznej. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.4, 2.8)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wycina i przykleja prostokątne elementy, - układa kompozycję, wykorzystując figury geometryczne.

BLOK 23: PTAKI ZIMĄ

Dzień 1. Tyle już wiemy o ptakach

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. - Czytanie ze zrozumieniem. - Uzupełnianie luk w tekście. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Odczytywanie danych z tabeli. - Uzupełnianie danych w tabeli. - Notowanie obserwacji (ptakoliceń). - Interpretowanie danych. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> - Dokarmianie ptaków. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> - Utrwalanie wiadomości o ptakach zimujących w Polsce. - Poszukiwanie informacji w różnych źródłach. 	I (1.5, 2.3, 2.5, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 6.2, 6.3) II (2.2, 6.6, 6.9) III (1.4, 1.2, 1.10) IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, - podaje zasady dokarmiania ptaków zimą, - wyszukuje informacje w podanych źródłach, - wykonuje kartę do lapbooka, dotyczącą dokarmiania ptaków, - wyjaśnia, czym jest ptakoliceń, - odczytuje informacje z diagramu, - wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Przez lornetkę

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Korzystanie z różnych źródeł informacji. - Opisywanie ptaka. - Rozwiązywanie krzyżówki. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie obliczeń pieniężnych. - Rozwiązywanie zadań tekstowych. 	I (1.1, 1.5, 2.1, 4.3) II (4.1, 4.2, 6.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się zdaniami na podany temat, - rozpoznaje i nazywa ptaki zimujące w Polsce, - wyszukuje informacje o ptakach w dostępnych źródłach, - opisuje wybranego ptaka zimującego w Polsce, - wykonuje kartę obserwacji ptaków, - poprawnie zapisuje wyrazy z częstką -ów, - wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, - wykonuje obliczenia pieniężne, - rozwiązuje zadania tekstowe.

Dzień 3. Ptasia stołówka Światowy Dzień Pizzy

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	-------------------------------	----------------------------------

	z 14.02.2017 r.	
Edukacja polonistyczna: – Zapoznajowanie z tekstami popularnonaukowym i poetyckim. – Wyszukiwanie informacji w tekstach. – Opisywanie wybranego ptaka. – Nauka na pamięć wiersza Wandy Chotomskiej <i>Gile</i> . – Porównywanie ptaków zimujących w Polsce. Edukacja matematyczna: – Mierzenie i rysowanie odcinków. Edukacja techniczna: – Wykonywanie ptaka techniką origami 3D.	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.6, 3.1, 3.4, 4.2, 4.4) II (5.1, 5.2) VI (2.1, 2.2.c)	Uczeń: – wypowiada się na temat przeczytanych tekstów, – wyszukuje informacje w tekście, – uczy się wiersza na pamięć, – zapisuje opis ptaka zgodnie z instrukcją, – wykazuje się wiedzą o ptakach zdobytą podczas zajęć, – mierzy długości odcinków, – rysuje odcinki o podanych długościach, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – wykonuje ptaka techniką origami 3D zgodnie z podaną instrukcją.

Dzień 4. Dlaczego kaczka pływa i nie moczy piór? Dzień wiedzy o pingwinach

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem instrukcji wykonania doświadczenia. – Przygotowywanie notatki podczas obserwacji. – Wyciąganie i formułowanie wniosków z obserwacji. Edukacja matematyczna: – Mierzenie i rysowanie odcinków. – Porównywanie różnicowe. Edukacja przyrodnicza: – Wykonywanie doświadczenia. – Powodzenie obserwacji i notowanie jej wyników.	I (3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8) II (4.1, 5.1, 5.2) IV (1.6)	Uczeń: – wypowiada się zdaniami na podany temat, – przeprowadza doświadczenie zgodnie z instrukcją, – uzupełnia kartę obserwacji doświadczenia, – wyjaśnia, dlaczego kaczka, pływając, nie moczy piór, – mierzy i rysuje odcinki, – porównuje długości odcinków, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami.

Dzień 5. Podsumowanie projektu (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Prezentowanie efektów swojej pracy. – Krótkie wypowiedzi ustne związane z prezentacją lapbooka. Edukacja społeczna: – Przedstawianie własnej pracy. – Wysłuchiwanie prezentacji rówieśników.	I (1.1, 1.5, 2.3) III (1.1, 1.10)	Uczeń: – kończy pracę nad lapbookiem, – wypowiada się zdaniami na podany temat, prezentuje swoją pracę, – wysłuchuje prezentacji innych U., – mówi odpowiednio głośno i wyraźnie.

Edukacja muzyczna: Ptasi koncert przy karmniku

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Aktywne słuchanie muzyki. – Tworzenie i odczytywanie schematów rytmicznych. – Taniec w grupie do melodii <i>Alunelul</i> (rumuńska melodia ludowa). – Wykonywanie tańca z wykorzystaniem pałeczek.	VIII (1.5, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.3)	Uczeń: – aktywnie słucha muzyki, – tworzy proste schematy rytmiczne, wykorzystując klocki, – odtwarza schematy, wykorzystując sylaby rytmiczne, – wykonuje taneczny układ choreograficzny do melodii ludowej.

Edukacja plastyczna: Gil na gałęzi

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	---	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> – Wycinanie elementów. – Sklejanie elementów. – Wykorzystywanie filcu i naturalnych gałązek w tworzeniu pracy. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.4, 2.8)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wycina szablon i wykorzystuje go do wykonania gila z filcu, – wykonuje pracę najlepiej, jak potrafi.
--	---	---

BLOK 24: LAURKA Z SERCEM

Dzień 1. Dla babci i dziadka

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie wierszy o babci i dziadku. – Układanie i pisanie życzeń. – Używanie poprawnie zapisanych zwrotów grzecznościowych. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Mnożenie czynnościowe w zakresie 30. – Zapisywanie działań. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Rozmawianie o tradycji i zwyczajach związanych z Dniem Babci i Dniem Dziadka. – Rozmawianie o znaczeniu rodziny. 	I (1.1, 1.5, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4, 4.5, 5.7, 6.1) II (3.3, 4.1) III (1.1, 1.7, 1.9, 2.5)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do przeczytanych wierszy, – podaje daty Dnia Babci i Dnia Dziadka, – redaguje i poprawnie zapisuje życzenia, – rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem mnożenia, – zapisuje działania, wykorzystuje przemienność mnożenia, – mnoży w zakresie 30, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Dla babci i dziadka, cd.

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Przygotowywanie miniprezentacji o babci i dziadku lub innych bliskich starszych osobach. – Rozmowy o opowiadaniu wychowawczym dotyczącym relacji rodzinnych. – Ocenianie postępowania bohaterów tekstu. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie zadania z wykorzystaniem przemienności mnożenia. Edukacja techniczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie prezentu dla babci i dziadka – <i>Pachnący lampion.</i> 	I (1.1, 2.3, 2.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.2, 5.4) II (3.3) VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o swojej babci i swoim dziadku lub innych bliskich starszych osobach, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – uzupełnia zdania informacjami z przeczytanego tekstu, – mnoży w zakresie 30, – stosuje przemienność mnożenia, – wykonuje pracę techniczną <i>Pachnący lampion</i> zgodnie z instrukcją.

Edukacja muzyczna: Oberek – taniec narodowy

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Nauka i śpiewanie piosenki. – Utrwalanie dźwięku <i>fa</i> (f1). – Odtwarzanie prostych wzorów melodycznych typu: <i>do, re, mi, fa, sol</i> (c1, d1, e1, f1, g1); <i>do, re, mi, fa, sol, la, sol</i> (c1, d1, e1, f1, g1, a1, g1). – Nauka kroku podstawowego tańca narodowego – oberka. 	VIII (1.5, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – aktywnie słucha muzyki, – śpiewa piosenkę, – gra na dzwonek schematy melodyczne oparte na dźwiękach: <i>do, re, mi, fa, sol, la</i>, – rozpoznaje taniec narodowy oberek (rytm, krok podstawowy).

Edukacja plastyczna: Wykonywanie serca z włóczki dla babci i dziadka

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Wycinanie i przyklejanie elementów. – Owijanie włóczką, nawlekanie koralików, – tworzenie kartki okolicznościowej z elementem przestrzennym. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.7)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wycina serce z tektury i owija tekturę włóczką, – wykonuje upominek kartkę okolicznościową.

BLOK 25: MĄDRZE I BEZPIECZNIE

Dzień 1. Bezpiecznie w górach

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wypowiadanie się o prognozie pogody na podstawie przeczytanego tekstu. – Odgrywanie scenek dotyczących wzywania pomocy. – Układanie instrukcji dotyczącej wzywania pomocy. – Uzupełnianie zdań – porad dotyczących bezpiecznego zachowywania się zimą. – Wypowiadanie się na temat służb niosących pomoc. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie łamigłówek matematycznych (zagadek logicznych z użyciem zapalek, działań z niewiadomą). – Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych. – Doskonalenie umiejętności mnożenia w poznanym zakresie. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Układanie instrukcji dotyczącej wzywania pomocy w sytuacjach zagrożenia. – Formułowanie rad dotyczących bezpiecznych zachowań i zabaw zimą. 	<p>I (1.1, 1.5, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4, 5.6)</p> <p>II (3.3, 4.1, 4.2)</p> <p>IV (2.1, 2.2, 2.3)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do tekstu, – podaje zasady korzystania z numerów alarmowych, – przedstawia, jak należy wezwać pomoc, dzwoniąc pod numer alarmowy, – uzupełnia zdania dotyczące bezpiecznych zabaw zimą, – sprawnie mnoży w poznanym zakresie, – układa zadanie tekstowe do ilustracji, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomymi, zagadki z użyciem zapalek), – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Bezpieczne ferie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Opowiadanie historyjki obrazkowej. – Ocenianie postępowania jej bohaterów. – Układanie i zapisywanie rad. – Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Mnożenie w poznanym zakresie. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Przestrzeganie zasad i umów. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zimowego wypoczynku. 	<p>I (1.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 4.6)</p> <p>II (3.3)</p> <p>III (1.1, 1.8)</p> <p>IV (2.4, 2.5, 2.9, 2.11, 2.12)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – opowiada historyjkę obrazkową, ocenia postępowanie jej bohaterów, – uważnie czyta tekst, pisze odpowiedzi na pytania do niego, – udziela rad osobom zachowującym się ryzykownie i je zapisuje, – podaje zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas ferii, – zapisuje i oblicza działania na mnożenie w poznanym zakresie.

Dzień 1. Wiem, umiem, rozumiem – 4

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Konstruowanie ustnego opisu. – Pisanie życzeń. – Zwracanie uwagi na poprawność zapisu zwrotów grzecznościowych. – Tworzenie rodziny wyrazów. – Ćwiczenie pisowni wyrazów z ż wymiennym na g. – Układanie i zapisywanie pytań. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie obliczeń pieniężnych. – Wykonywanie obliczeń zegarowych i 	<p>I (1.1, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3)</p> <p>II (3.3, 3.4, 4.1, 6.3, 6.4, 5.2)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do tekstu, – opisuje ustnie bałwanka przedstawionego na ilustracji, – podaje nazwy zimowych miesięcy, – tworzy rodzinę wyrazu <i>śnieg</i>, – wykonuje ilustrację zgodnie z opisem, – zapisuje pytania do tekstu, – poprawnie zapisuje życzenia, – wyjaśnia pisownię wyrazów z ż wymiennym na g, – wykonuje obliczenia zegarowe i

<p>kalendaryzacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zapisywanie dat, odczytywanie znaków rzymskich. – Mierzenie i rysowanie odcinków. – Dodawanie w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego. – Wykonywanie działań z okienkiem. – Mnożenie w poznanym zakresie. <p>Edukacja społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Układanie życzeń urodzinowych. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie cech charakterystycznych dla zimowych miesięcy. – Rozpoznawanie i nazywanie ptaków zimujących w Polsce. 	<p>III (1.8, 1.9)</p> <p>IV (1.1, 1.3, 1.4)</p>	<p>kalendaryzowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapisuje daty, – poprawnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie 20, – wykonuje obliczenia pieniężne, – mierzy i rysuje odcinki, – rozwiązuje zadania tekstowe, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, wykonuje działania z niewiadomą, – mnoży liczby w poznanym zakresie, – rozpoznaje i nazywa ptaki zimujące w Polsce (mazurek, bogatka, modraszka, dzięcioł, jemioluska, grubodziób, sówka, kowalik, gila).
---	---	---

BLOK 26: ZIMOWE SPORTY I ZABAWY

Dzień 1. Na śniegu i lodzie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie ze zrozumieniem. – Ustne wypowiadanie się na wskazany temat. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mnożenie w poznanym zakresie. – Wykonywanie działań z okienkiem. – Wykonywanie ćwiczeń w kodowaniu. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przeprowadzanie doświadczenia, obserwacji. – Gromadzenie informacji o polskich sportowcach. – Odczytywanie wybranych informacji z mapy Europy. 	<p>I (1.1, 1.5, 2.4, 3.1, 3.2)</p> <p>II (3.3, 4.1)</p> <p>IV (1.6, 2.1, 3.3, 3.5)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do tekstu, – zapisuje nazwy zimowych zabaw i dyscyplin sportowych, – opisuje ustnie wybrane dyscypliny sportowe, – wyjaśnia krótko, czym jest Turniej Czterech Skoczni, – odczytuje informacje z mapy, – wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją, – zapisuje hipotezę, przebieg doświadczenia oraz wnioski, – sprawnie mnoży w poznanym zakresie, – podaje i odczytuje współrzędne pola na kratownicy, – zakodowuje i odkodowuje drogę na kratownicy, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Dzień 2. Smak sukcesu i smak porażki. Międzynarodowy Dzień Lego

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie ze zrozumieniem. – Ocenianie postępowania bohaterów tekstu. – Układanie pytań do tekstu, wyszukiwanie wskazanego fragmentu. – Przedstawianie krótkiej ustnej prezentacji na podany temat (o polskich skoczkach narciarskich). – Utrwalanie zasad pisowni wyrazów z rz wymiennym na r. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mnożenie w zakresie 50. – Wykonywanie łamigłówek matematycznych (działań z okienkiem). – Wykonywanie mnożenia na osi liczbowej. <p>Edukacja społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie zasad <i>fair play</i>. <p>Edukacja przyrodnicza:</p>	<p>I (1.1, 1.5, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.4)</p> <p>II (3.3, 4.2)</p> <p>III (1.3, 1.4)</p> <p>IV (3.5)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – ocenia postępowanie bohaterów tekstu, uzasadnia swoje zdanie, – wyjaśnia, jakie zasady i zachowania powinny obowiązywać w sporcie, – wyjaśnia pisownię wyrazów z rz wymiennym na r, – przedstawia mnożenie na osi liczbowej, – sprawnie mnoży w poznanym zakresie, – rozwiązuje łamigłówki matematyczne (działań z niewiadomą), – rozpoznaje polskich skoczków narciarskich, pamięta ich nazwiska, – wykonuje pracę techniczną <i>Saneczki</i> zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami, wiąże sznurek,

<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznajowanie się z informacjami o wybranych polskich sportowcach. Edukacja techniczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie pracy technicznej z różnych materiałów. – Wykonywanie pracy technicznej <i>Saneczki</i> według instrukcji. 	VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)	<ul style="list-style-type: none"> – zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.
---	----------------------------------	---

Dzień 3. Zimowa olimpiada

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie tekstu popularnonaukowego. – Wprowadzanie pojęcia <i>przymiotnik</i> jako część mowy. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Odczytywanie i zapisywanie godzin z dokładnością do 5 minut. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie postaci wybranego polskiego sportowca. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznajowanie ze specyfiką pracy sportowców. 	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 5.4) II (6.4, 6.9) III (1.6) IV (2.1, 2.5)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady przymiotników, wskazuje je w tekście, – wykazuje się wiedzą dotyczącą zimowych igrzysk olimpijskich, – rozpoznaje i nazywa zimowe dyscypliny sportowe, – wymienia nazwiska utytułowanych polskich sportowców uprawiających sporty zimowe, – odczytuje, zaznacza na tarczy zegara i zapisuje godziny z dokładnością do 5 minut, – liczy, ile minut brakuje do kolejnej pełnej godziny, – przestrzega zasad podczas wspólnych gier i zabaw, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami.

Dzień 4. Jestem komentatorem sportowym

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie ze zrozumieniem. – Głośne czytanie z zachowywaniem odpowiedniej intonacji. – Przygotowywanie zapowiedzi sportowych. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Odczytywanie i zapisywanie godzin z dokładnością do 5 minut. – Wykonywanie obliczeń zegarowych. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Poznajowanie specyfiki zawodu komentator sportowy. 	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3) II (6.4) IV (2.1)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – czyta tekst z odpowiednią intonacją, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – układa i zapisuje zdania, <ul style="list-style-type: none"> – odczytuje i zaznacza godzinę z dokładnością do 5 minut, – wykonuje obliczenia zegarowe, – wyjaśnia krótko, kim jest komentator sportowy i na czym polega jego praca, – przygotowuje w zespole komentowaną scenkę sportową, – pracuje zgodnie z poleceniami.

Dzień 5. Jestem komentatorem sportowym, cd. (dzień bez podręcznika) **Dzień Zebry**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Odgrywanie scenek – zapowiedzi sportowych. – Czytanie ze zrozumieniem. – Zapisywanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznajowanie się z charakterystyką zawodów: komentator sportowy, dziennikarz, reporter, sportowiec. 	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3) IV (2.1)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – odgrywa scenkę w zespole, – ocenia scenki kolegów i koleżanek zgodnie z ustalonymi kryteriami, – czyta tekst ze zrozumieniem, – układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – uzasadnia swoje zdanie, – pracuje zgodnie z poleceniami.

Edukacja muzyczna: Piosenka *Walczyk na ślizgawce*

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> Nauka i śpiewanie piosenki. Utrwalanie dźwięku <i>fa</i> (f1). Odtwarzanie prostych wzorów melodycznych typu: <i>do, re, mi, fa, sol</i> (c1, d1, e1, f1, g1); <i>do, re, mi, fa, sol, la, sol</i> (c1, d1, e1, f1, g1, a1, g1). Poznanie kroku podstawowego walczyka. 	VIII (1.2, 1.6, 2.2, 2.4, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> śpiewa piosenkę, odtwarza rytm oberka na instrumentach perkusyjnych, gra na dzwoneczkach melodię opartą na dźwiękach: <i>do, re, mi, fa, sol, la</i>, wykonuje prosty układ taneczny krokiem podstawowym walczyka.

Edukacja plastyczna: Zimowe zabawy

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> Wycinanie i przyklejanie elementów. Tworzenie kompozycji przestrzennej. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.8)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> koloruje dokładnie obraz, wycina elementy, skleja, tworzy pracę przestrzenną, ozdabia pracę.

BLOK 27: TYDZIEŃ Z KOTEM

Dzień 1. **Kot u lekarza**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> Czytanie, analizowanie, nauka na pamięć wiersza. Utrwalanie wiedzy o częściach mowy: rzeczowniku, czasowniku, przymiotniku. Układanie zdań. Rozwijanie zdań. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie obliczeń pieniężnych. Wprowadzanie pojęcia <i>grosz</i> i jego skróconego zapisu. 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4) II (6.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania do tekstu, wyjaśnia krótko, czym jest morał; podaje morał każdego z omówionych utworów, podaje, rozpoznaje, wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, zapisuje zdania zgodnie z kodem, rozwija zdania, wie, jakich monet używa się w Polsce, wykonuje obliczenia pieniężne, poprawnie posługuje się jednostką <i>grosz</i>, zamienia podane ceny na grosze, wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Dzień 2. **Kot u lekarza, cd.**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> Przygotowywanie przedstawienia <i>Chory kotek</i>. Redagowanie zaproszenia na przedstawienie. Wykonywanie afisza teatralnego. Czytanie ze zrozumieniem. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie obliczeń pieniężnych. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Edukacja techniczna: <ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie dekoracji i rekwizytów do przedstawienia. 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3) II (4.1, 6.3) VI (1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> poprawnie zapisuje zaproszenie, ważnie czyta tekst, rysuje obrazek zgodnie z odczytaną instrukcją, pracując w zespole, przygotowuje przedstawienie, wykonuje obliczenia pieniężne, rozwiązuje zadania tekstowe, dokonyuje samooceny swojej pracy i oceny koleżeńskiej, wykonuje dekoracje i rekwizyty do przedstawienia zgodnie z własnym pomysłem,

<ul style="list-style-type: none"> - Sprawne posługiwanie się narzędziami. - Dbanie o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy. 		<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się narzędziami, - zachowuje ład i bezpieczeństwo w miejscu pracy, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.
--	--	---

Dzień 3. Święto kota

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Redagowanie notatki w formie strony gazety. - Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. - Ustne prezentowanie ciekawostek o kotach. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie obliczeń pieniężnych, zegarowych i kalendarzowych. - Zapisywanie danych w tabeli. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> - Wskazywanie cech kota jako ssaka. - Poszerzanie wiedzy na temat opieki nad kotem. - Poznawanie specyfiki zawodu behawiorysta kotów. 	<p>I (1.1, 1.5, 2.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5)</p> <p>II (6.3, 6.4, 6.6)</p> <p>IV (1.1, 2.1, 2.2)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje informacje na temat kota, - zapisuje notatkę o kocie, - wyjaśnia krótko, czym zajmuje się koci behawiorysta, - liczy, ile minut brakuje do kolejnej pełnej godziny, - wskazuje dane w tekście matematycznym, - wykonuje obliczenia: zegarowe, pieniężne i kalendarzowe, - zapisuje dane w tabeli, - pracuje zgodnie z poleceniami.

Dzień 4. Świat kotów

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Wyjaśnianie znaczenia przysłów o kotach. - Korzystanie ze słownika frazeologicznego. - Konstruowanie ustnego opisu kota. - Pisanie ogłoszenia. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zagadek logicznych i łamigłówek matematycznych. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> - Redagowanie i zapisywanie ogłoszenia o zaginionym / znalezionym kocie. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.5, 2.3, 4.1, 4.3, 6.2)</p> <p>II (6.8, 6.9)</p> <p>III (1.4, 1.9)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie przysłów związanych z kotami (zapamiętuje przynajmniej 3), - korzysta ze słownika frazeologicznego, - opisuje ustnie kota, - pisze ogłoszenie, - rozwiązuje zagadki logiczne, - pracuje zgodnie z poleceniami, - współpracuje w zespole.

Dzień 5. Koty i kotki (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Prezentowanie inscenizacji przygotowanych przez dzieci. - Czytanie ze zrozumieniem. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> - Współpraca w grupie. 	<p>I (1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 4.1)</p> <p>III (1.1, 1.10)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - odgrywa scenkę w zespole, - właściwie zachowuje się w czasie klasowej uroczystości, - czyta tekst ze zrozumieniem, - układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, - uzasadnia swoje zdanie, - pracuje zgodnie z poleceniem.

Edukacja muzyczna: Kocia samba

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> - Nauka i śpiewanie piosenki. - Modyfikacje wzoru: <i>do, re, mi, fa, sol, la, do</i>; granie na dzwoneczkach melodii <i>Wlazł</i> 	<p>VIII (1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.4, 3.7, 4.2, 4.7, 5.3)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę, - gra na dzwoneczkach melodię, którą tworzą

<i>kotek na płotek.</i> – Wprowadzenie znaku <i>klucz wiolinowy</i> , rysowanie klucza na pięciolinii. – Wprowadzenie kroku podstawowego tańca towarzyskiego disco-samba.		dźwięki: <i>do, re, mi, fa, sol</i> , – zna i tańczy disco-sambę.
---	--	--

Edukacja plastyczna: Kolorowy kot

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Wycinanie i przyklejanie elementów. – Tworzenie przestrzennej figurki z papieru.	V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.3)	Uczeń: – wie, jak wygląda kot, jaka jest budowa jego ciała, jakie jest umaszczenie wybranych ras, – wycina szablon tak, aby nie uszkodzić ramki, i tnie kartkę na paski, – skleja dokładnie ze sobą papierowe elementy.

BLOK 28: BAJKI I BAŚNIE

Dzień 1. W świecie wyobraźni

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wskazywanie cech baśni. – Omawianie tekstu. – Rozpoznawanie popularnych baśni. – Wyjaśnianie znaczenia powiedzenia <i>opowiadać bajki</i> . Edukacja matematyczna: – Wykonywanie ćwiczeń praktycznych wprowadzających do dzielenia. – Wprowadzanie znaku dzielenia. – Doskonalenie umiejętności dzielenia przez podział.	I (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1) II (3.1, 3.3, 4.1)	Uczeń: – odpowiada na pytania do tekstu, – wskazuje w tekście wydarzenia prawdziwe i wydarzenia fantastyczne, – opowiada swoją ulubioną baśń, – rozpoznaje popularne baśnie, wskazuje w nich wydarzenia realne i wydarzenia fantastyczne, – wyjaśnia powiedzenie <i>opowiadać bajki</i> , – wykonuje dzielenie przez podział w zakresie 30 (układa liczmany, zapisuje działanie i wynik), – rozwiązuje zadania tekstowe, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Dzień 2. Marzenia do spełnienia

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Zapoznanie z budową opowiadania. – Wykonywanie ćwiczeń dotyczących rozwinięcia opowiadania, układania zakończenia historii. – Omawianie tekstu. – Utrwalanie pojęcia <i>czasownik</i> . Edukacja matematyczna: – Doskonalenie rozumienia istoty dzielenia. – Rozwiązywanie i układanie zadań matematycznych.	I (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2) II (3.1, 3.3, 4.1, 4.2)	Uczeń: – odpowiada na pytania do tekstu, – wymyśla zakończenie opowiadania, – wskazuje i nazywa części opowiadania, – pisze rozwinięcie opowiadania (na podstawie historyjki obrazkowej), – rozwiązuje krzyżówkę, – wykonuje dzielenie, – rozwiązuje zadania tekstowe, – układa zadanie tekstowe do wylosowanego dzielenia, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Edukacja muzyczna: Bajki, baśnie i muzyka

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	---	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> – Nauka i śpiewanie piosenki <i>Malowane bajki</i>. – Utrwalanie poznanych dźwięków – granie melodii. – Tworzenie tanecznej choreografii do utworu z wybranej bajki. 	VIII (1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.6, 4.2, 4.7, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę, – odtwarza rytm na instrumentach perkusyjnych, – gra na dzwonkach melodię opartą na dźwiękach: <i>do, re, mi, fa, sol, la</i>, – tworzy improwizację taneczne do utworów muzycznych.
--	---	--

BLOK 29: WYPRAWA NA ANTARKTYDĘ I DO ARKTYKI

Dzień 1. Co mają wspólnego Antarktyda i Arktyka?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Zapisywanie odpowiedzi na pytania do tekstu popularnonaukowego. – Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. – Sporządzanie notatek. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie zadań tekstowych utrwalających dzielenie. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie wiadomości o Antarktydzie i Arktyce (położenie, krajobraz, zwierzęta). 	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 6.2, 6.3) II (3.3, 4.1) IV (1.1, 1.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie Antarktydę i Arktykę, – krótko opowiada, jakie warunki panują na Antarktydzie; wymienia nazwy żyjących tam zwierząt, – podaje kilka różnic między Antarktydą i Arktyką, – podaje kilka podobieństw między Antarktydą i Arktyką, – wyszukuje informacje w tekście, – zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – dzieli przez mieszczące w zakresie 30, – wykonuje obliczenia pieniężne, – wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Dzień 2. Spotkanie z pingwinami. Światowy Dzień Słuchu

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Uzupełnianie raportu z czytania. – Tworzenie planu wydarzeń. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie zadań ukazujących związek między mnożeniem i dzieleniem jako działaniami odwrotnymi. – Wykonywanie zadań utrwalających dzielenie w zakresie 30. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie wiadomości o pingwinach i ich przystosowaniu do środowiska. 	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.7, 4.1) II (3.3, 4.1) IV (1.1, 1.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – uzupełnia raport z czytania, – układa plan wydarzeń do lektury, – korzystając z planu wydarzeń, streszcza lekturę, – zapisuje notatkę o pingwinie, – wyszukuje informacje w różnych źródłach, – odczytuje informacje z wykresu, – wykonuje dzielenie w zakresie 30, – sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Dzień 3. Co potrafi pingwin? (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Redagowanie i zapisywanie opisu pingwina. – Czytanie ze zrozumieniem. Edukacja techniczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie pracy <i>Makieta Antarktydy</i> według własnych pomysłu i planu. – Posługiwanie się narzędziami. 	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2) VI (1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – zapisuje opis pingwina, – czyta tekst ze zrozumieniem, – zaznacza odpowiedzi na pytania do tekstu, – lepi pingwina zgodnie z opisem, – pracując w zespole, wykonuje makietę Antarktydy, – sprawnie posługuje się narzędziami,

- Przestrzeganie porządku i bezpieczeństwa w miejscu pracy.		- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, - pracuje zgodnie z poleceniem.
---	--	---

Edukacja plastyczna: W zaklętej zagrodzie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> - Wycinanie i przyklejanie elementów. - Malowanie elementów farbą. - Tworzenie kompozycji przestrzennej z wielu elementów. 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.8)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wycina, skleja, maluje elementy z wytłaczanki, - poznaje pojęcie <i>makieta</i>, - wykonuje makietę lodowca z pingwinami zainspirowaną lekturą.

BŁOK 30: ZABAWY SŁOWAMI

Dzień 1. **Gdzie szukać informacji?**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Korzystanie z różnych źródeł informacji: ze słowników, encyklopedii, atlasów, internetu. - Zapoznajowanie z wyrazami wieloznacznymi. - Konstruowanie zdań. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie mnożenia i dzielenia przez 1. - Doskonalenie dzielenia liczb przez siebie. - Rozwiązywanie zadań tekstowych. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad współpracy. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> - Weryfikowanie informacji. - Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z internetu. 	I (1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3) II (3.1, 3.3, 4.1) III (1.10) IV (2.12, 2.13, 2.15)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje wskazane informacje w dostępnych źródłach (internecie, atlasie, słowniku, encyklopedii), - podaje przykłady wyrazów wieloznacznych, - układa i zapisuje zdania zgodnie z podaną zasadą, - poprawnie dzieli liczby przez 1 i przez same siebie, - rozwiązuje zadania tekstowe, - mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie, - wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Dzień 2. **Jak to zapisać?**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Praktyczne korzystanie ze słownika ortograficznego. - Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. - Zapisywanie wyrazów z trudnościami ortograficznymi. - Rozwiązywanie rebusów i zagadek językowych. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia dodawania i odejmowania liczb. 	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.3, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3) II (3.2, 3.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - sprawdza pisownię podanych wyrazów w słowniku ortograficznym, - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, - rozwiązuje rebusy i zagadki językowe, - dodaje liczby w pamięci, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Edukacja muzyczna: Zagadki muzyczne

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzanie dźwięku <i>si</i> (h1) i utrwalanie pozostałych dźwięków gamy C-dur. - Kodowanie i dekodowanie informacji 	VIII (1.1, 1.3, 2.1, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zna dźwięk <i>si</i> (h1), - gra dźwięki gamy C-dur i śpiewa dźwięki: <i>do, re, mi, fa, sol, la, si, do</i>, solmizacją, z

w muzyce. – Zapoznajowanie z pojęciem <i>gama C-dur</i> i rysowanie klucza wiolinowego.		fonogestyką, – rysuje klucz wiolinowy, – rozwiązuje krzyżówkę muzyczną.
--	--	---

BLOK 31: SPOTKANIE Z LEKTURĄ „PIASKOWY WILK”

Dzień 1. Spotkanie z lekturą

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Przygotowywanie raportu z czytania fragmentu książki <i>Piaskowy Wilk</i> (Język Karusi). – Zabawy słowotwórcze. Edukacja matematyczna: – Grupowanie składników. – Dopełnianie do 100. – Wykonywanie działań z niewiadomą. – Nazywanie liczb w dodawaniu. Edukacja techniczna: – Wykonywanie wilka techniką origami. – Wykonywanie pracy zgodnie z instrukcją.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.8, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 6.3) II (3.1, 3.2, 3.4, 6.9) VI (2.1, 2.2.c)	Uczeń: – uzupełnia wizytówkę lektury, – opowiada o swoim ulubionym fragmencie książki, – wypowiada się na podany temat, – wyjaśnia, co oznacza termin <i>słowotwórstwo</i> , – wyjaśnia znaczenie wyrazów, analizując ich budowę, – tworzy neologizmy pasujące do sytuacji lub do przedmiotu, – wykonuje działania z niewiadomą – oblicza drugi składnik sumy, – nazywa liczby w dodawaniu, – grupuje liczby, aby dopełnić do dziesiątki, – składa figurę (wilka) techniką origami, zgodnie z instrukcją, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Dzień 2. Piaskowy Wilk

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem. – Utrwalanie wiadomości o częściach mowy. – Praca z tekstem. Edukacja społeczna: – Współpraca podczas nauki i wspólnych zabaw.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 5.4, 6.3) III (1.1, 1.3, 1.10)	Uczeń: – uważnie czyta tekst, – zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – wypowiada się na podany temat, – wskazuje czasowniki, – podaje przykłady części mowy, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań.

Edukacja plastyczna: Wykonywanie pracy *Piaskowy Wilk*

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Kolorowanie pastelami. – Tworzenie piaskowego podkładu do malowania – faktura. – Malowanie farbami.	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)	Uczeń: – koloruje fragmenty obrazu pastelami olejnymi, – ozdabia obraz piaskiem, – poznaje fakturę piasku i opowiada o niej.

Dzień 1. Wiem, umiem, rozumiem – 5

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Rozpoznawanie części mowy: rzeczowników, czasowników i	I (1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 5.4)	Uczeń: – odpowiada na pytania do tekstu, – wyszukuje w tekście wskazane części

<p>opisywanie go.</p> <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie i nazywanie wielokątów. – Rysowanie wielokątów na papierze z kropkami. – Rozwiązywanie łamigłówek geometrycznych typu: Ile widzisz (trójkątów)? <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie doświadczenia dotyczącego złudzenia optycznego. 	<p>II (1.2, 4.2, 5.1, 5.2, 6.9)</p> <p>IV (1.6)</p>	<p>wyrazowej i je pisze,</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i nazywa wybrane wielokąty, – uzupełnia tabelę, – wyróżnia trójkąty wśród innych figur geometrycznych, liczy je, porównuje ich liczbę, – rysuje wielokąty na papierze z kropkami za pomocą linijki, – wykonuje bączka według polecenia, – przeprowadza doświadczenie i uzupełnia kartę, – wykonuje zadania według poleceń.
---	---	---

Dzień 3. W jakim muzeum zmieści się dom?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zwiedzanie skansenu z przewodnikiem. – Wyróżnianie rodzajów domów. – Wypowiadanie się na temat wycieczki do skansenu na podstawie listu Natali do Antka. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie obliczeń zegarowych i pieniężnych. – Rozwiązywanie łamigłówek matematycznych i zagadek. <p>Edukacja społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z dorobkiem poprzednich epok. 	<p>I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3, 4.8, 5.7)</p> <p>II (3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 6.3, 6.4)</p> <p>III (1.1, 1.7, 2.6)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, czym jest skansen; zwiedza go (realnie lub wirtualnie), – czyta list – utrwała formę listu elektronicznego, – pisze wyrazy, uzupełnia nimi zdania, – wzbogaca słownictwo i oprowadza po skansenie, – utrwała wiadomości związane z pracą przewodnika turystycznego, – rozwiązuje zadania z treścią, – na podstawie podanych informacji określa, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe, – czyta tekst ze zrozumieniem i dobiera do niego odpowiednie zdjęcie, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje podczas nauki i zabawy.

BLOK 33: SPOTKANIE Z LEKTURĄ

Dzień 1. Spotkanie z lekturą

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wypełnianie raportu z czytania. – Poznawanie ciekawostek o świecie. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie zadań z wykorzystaniem kodowania. 	<p>I (2.1, 2.3, 2.8, 3.3, 4.1, 4.8, 4.9)</p> <p>II (6.8, 6.9)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada własnymi słowami przeczytaną lekturę, – uzupełnia metryczkę książki (autorzy, tytuł, miejsce i czas akcji), – odpowiada na pytania związane z lekturą, – odkodowuje i zakodowuje informację, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole.

Dzień 2. Skarby Puszczy Białowieskiej

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie tekstu o Simonie Kossaku. – Zapisywanie odpowiedzi na pytania. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt 	<p>I (1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 4.8, 5.4, 5.6, 6.2, 6.3)</p> <p>IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 3.1, 3.2)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czyta tekst ze zrozumieniem i odnajduje zdania prawdziwe, – rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta zamieszkujące Puszcę Białowieską,

zamieszkujących Puszczę Białowieską.		<ul style="list-style-type: none"> – zapoznaje się z atrakcjami Białowieskiego Parku Narodowego, – planuje zwiedzanie parku, – wykonuje notatkę graficzną na podstawie zebranych informacji, – porównuje Park Narodowy Yellowstone i Białowieski Park Narodowy, – dokonuje oceny przeczytanej lektury, – dorysowuje elementy i koloruje pocztówkę, – wykonuje zadania według poleceń.
--------------------------------------	--	--

Edukacja muzyczna: Taniec Indian

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Naśladowanie dźwięków przyrody – beat box. – Poznawanie twórczości i aktywności muzycznej rdzennej ludności Ameryki Północnej. – Wykonywanie instrumentu – rury deszczowej. – Swobodne improwizacje taneczne do wybranych utworów muzycznych Indian. 	VIII (1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.5, 4.3, 4.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – słucha utworu muzycznego, – tworzy swobodną improwizację taneczną do muzyki, – akompaniuje do piosenki na instrumencie perkusyjnym, – tworzy instrument muzyczny – rurę deszczową.

Edukacja plastyczna: Z wizytą u Indian

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Kolorowanie kredkami i pisakami. – Wycinanie, układanie kompozycji, przyklejanie elementów. – Kolorowanie. 	V (1.1.a, 1.1.b, 2.1, 2.3, 2.8)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – dokładnie koloruje elementy tangramu, – wycina elementy tangramu, układa z nich sylwetkę Indianina i przykleja na kartce.

BLOK 34: IDZIE WIOSNA

Dzień 1. Skąd wiemy, że nadchodzi wiosna?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie wiersza. – Czytanie tekstu i pisanie odpowiedzi. – Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie zadań z treścią i zadań złożonych. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Wyróżnianie i nazywanie oznak wiosny. 	I (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.4) II (3.3, 4.1, 6.4, 6.8, 6.9) IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.6)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – poznaje budowę kwiatów cebulowych, – utrwała nazwy wybranych kwiatów wiosennych, – czyta wiersz, opowiada o nim i dokonuje prostej analizy, – czyta tekst – scenariusz przedstawienia z podziałem na role, – przygotowuje spektakl w zespole, – zapisuje wyrazy i zdania, – wykonuje obliczenia kalendarzowe, – utrwała mnożenie i dzielenie w poznanym zakresie, – rozwiązuje zadania z treścią, – rozwiązuje krzyżówkę, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole.

Dzień 2. Co lubi wiosna?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	---	----------------------------------

<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie wywiadu z wiosną z podziałem na role. – Przygotowywanie przyjęcia dla wiosny: zaproszenie, menu. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie mnożenia i dzielenia w poznanym zakresie. <p>Edukacja techniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie pracy zgodnie z instrukcją. – Rozmieszczanie i przyklejanie elementów. – Wykorzystywanie narzędzi – nożyczek. – Oszczędne korzystanie z materiałów. 	<p>I (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.3, 4.4, 5.7)</p> <p>II (3.3, 6.9)</p> <p>VI (1.4, 2.1, 2.2A, 2.3, 3.2)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czyta zaproszenie i wymienia charakterystyczne elementy tej krótkiej formy pisemnej, – zwraca uwagę na zasady zdrowego odżywiania się, – pisze zaproszenie, – wymienia zwiastuny wiosny, – odczytuje tekst z podziałem na role, odpowiada na pytania i pisze odpowiedzi, – utrwała mnożenie i dzielenie oraz dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie, – wykonuje obliczenia pieniężne, – odpowiada na pytania do zadania z treścią, – wykonuje stojącą wiosenną dekorację zgodnie z instrukcją, – starannie wycina i przykleja elementy, – wykonuje zadania według poleceń, – wymyśla własną zabawę i zaprasza do niej innych U. oraz odpowiada na zaproszenie i włącza się do zabaw innych U.
--	--	--

Dzień 3. Wiosenne przyjęcie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie opowiadania ze zrozumieniem. – Przygotowywanie wiosennego przyjęcia wraz z realizacją przedstawienia <i>Jak Wiosna rozweseliła smutną Królową</i>. (Praktyczna nauka współpracy podczas organizowania imprezy klasowej). <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie mnożenia i dzielenia w poznanym zakresie. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1)</p> <p>II (3.3, 4.1, 6.3)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania, – pisze odpowiedzi na pytania, – pisze zdanie z pamięci, – poznaje znaczenie powiedzenia: <i>każdy sobie rzepkę skrobie</i>, – wie w praktyce, jakie znaczenie dla człowieka ma współpraca, – rozwiązuje zagadkę i koloruje mandalę, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje obliczenia pieniężne, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje z innymi podczas organizowania przyjęcia klasowego.

Dzień 4. Poszukiwanie wiosny (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pisanie raportu z wycieczki. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poszukiwanie oznak wiosny podczas wycieczki. 	<p>I (4.1, 4.3)</p> <p>IV (1.1, 1.2)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – utrwała zasady zachowywania się podczas wycieczki, – rozwija koncentrację i uwagę przez obserwacyjny charakter wycieczki, – wykorzystuje narzędzia do rejestrowania obrazów i dźwięków przyrody, – uzupełnia raport z wycieczki, – wykonuje zadania dokładnie według poleceń, – prezentuje swoje obserwacje, opowiada o wybranym elemencie przyrody na podstawie wykonanych zdjęć, – utrwała wiadomości o ludzkich zmysłach.

Dzień 5. Klasowy ogródek

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wypowiadanie się na temat potrzeb roślin i dbałości o przyrodę. Edukacja matematyczna: – Wykonywanie obliczeń kalendarzowych. – Wykonywanie matematycznych zadań praktycznych. Edukacja przyrodnicza: – Zakładanie hodowli fasoli według instrukcji. – Utrwalanie wiadomości na temat: <i>Co jest potrzebne roślinom do życia.</i> – Dbanie o zdrowe środowisko (przypomnienie konieczności segregowania śmieci).	I (2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 4.9) II (6.4, 6.9) IV (1.5)	Uczeń: – słucha opowiadania, – zakłada hodowlę fasoli według instrukcji, – wie, co jest potrzebne roślinom do życia, – opisuje obrazek w kilku zdaniach, – utrwała wiadomości związane z recyklingiem, – dowiadyuje się i zapamiętuje, co to jest PSZOK, – dokonuje segregacji odpadów, – wykonuje obliczenia kalendarzowe, – układa i rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje z innymi podczas zabaw.

Edukacja muzyczna: Wiosenny spacer z piosenką

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Nauka i śpiewanie piosenki. – Utrwalanie gamy C-dur. – Granie na dzwoneczkach melodii opartej na dźwiękach gamy C-dur. – Naśladowanie wiosennych odgłosów przyrody z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych, gwizdków wodnych itp.	VIII (1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7, 4.3, 5.3)	Uczeń: – słucha uważnie piosenki, opowiada o jej treści muzycznej i pozamuzycznej, – śpiewa piosenkę, – rozpoznaje metrum parzyste 2/4 i 4/4, – gra na dzwoneczkach melodię <i>Mam chusteczkę haftowaną.</i>

Edukacja plastyczna: Wiosenne kwiaty

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Rysowanie i kolorowanie pisakami na fakturze. – Tworzenie podkładu z folii aluminiowej.	V (1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.2, 2.3)	Uczeń: – zgina folię aluminiową i delikatnie ją rozkłada, – koloruje folię aluminiową pisakami.

BLOK 35: SKARBY ZIEMI

Dzień 1. Węgiel – czarny skarb

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów

Edukacja polonistyczna: – Czytanie wiersza <i>Węglowa rodzinka</i> . – Szukanie odpowiedzi na pytanie: <i>Skąd się wziął węgiel?</i> – Opowiadanie historii o powstawaniu węgla. – Poznawanie pracy geologa i górnika. – Wprowadzanie zasad pisowni wyrazów z <i>ą</i> i <i>ę</i> . Edukacja matematyczna: – Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie. – Rozwiązywanie zadań z treścią. Edukacja przyrodnicza: – Zapoznanie z mapą gospodarczą Polski. – Poznawanie czyszczących właściwości węgla – doświadczenie, obserwacja. Edukacja społeczna: – Dbanie o środowisko.	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3) II (3.1, 3.2, 4.1, 6.4) IV (1.2, 1.4) III (1.1, 1.7)	Uczeń: – poznaje zawody: geolog, górnik, – zapoznaje się z historią powstawania węgla, – czyta teksty informacyjne i wiersz, – uzupełnia pisemnie notatkę, utrzuca wiedzę o czasownikach, – poznaje zasady pisowni wyrazów z <i>ą</i> i <i>ę</i> , – wymienia nazwy produktów powstających z węgla, – poznaje czyszczące właściwości węgla, – dokonuje obliczeń wagowych w zakresie 100 kg, – dodaje w poznanym zakresie, – uzupełnia działania z okienkiem, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole.
--	---	---

Dzień 2. Sól – biały skarb

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie tekstów informacyjnych ze zrozumieniem. – Opowiadanie historii o wydobywaniu soli. – Poszerzanie słownictwa o wyrazy: żupy solne, saliny, oraz należące do rodziny wyrazu <i>sól</i> . – Pisanie zdań o tym, jak było dawniej, a jak jest teraz. Edukacja matematyczna: – Ćwiczenia doskonalące umiejętność rachunku pamięciowego. – Granie w grę matematyczną.	I (1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 3.2, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8, 5.5) II (2.1, 3.2, 3.4, 4.2)	Uczeń: – mówi, co wie na temat soli; poznaje wybrane sposoby jej użycia, – czyta wiersz i uczy się go na pamięć, – czyta tekst informacyjny i odpowiada na pytania, – wie, dlaczego w Wieliczce zbudowano zamek i co znaczy określenie <i>białe złoto</i> , – opowiada historię o wydobywaniu soli, – wie, co to jest pomnik historii, na przykładzie Kopalni Soli Bochnia, – pisze zdania o tym, jak wydobywano się sól kiedyś, a jak robi się to obecnie, – bierze udział w zabawie doświadczalnej i zakłada hodowlę kryształów, – poznaje różne formy krystalizacji soli kuchennej (halitu), – gra w grę matematyczną, – rozwija umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 100, – określa zdania prawdziwe i zdania fałszywe, rozwiązuje zagadkę i pisze hasło, – wykonuje zadania według poleceń.

Dzień 3. Woda – niebieski skarb. Dzień żelków

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem. – Tworzenie rodziny wyrazu <i>woda</i> . Edukacja matematyczna: – Rozwiązywanie zadań. – Wprowadzanie pojęć: <i>litr</i> , <i>pół litra</i> . Edukacja przyrodnicza: – Omawianie znaczenia wody dla organizmu.	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4) II (6.7, 6.9) IV (2.6)	Uczeń: – czyta tekst ze zrozumieniem, – tworzy rodzinę wyrazu <i>woda</i> , – poznaje pojęcia: <i>litr</i> , <i>pół litra</i> , – wykonuje zadania praktyczne, – liczy, ile szklanek wody zmieści się w butelce: półlitrowej, litrowej, dwulitrowej, – rozwiązuje zadanie z treścią, – bierze udział w zabawach badawczych, – wykonuje doświadczenie według instrukcji.

Dzień 4. Woda (dzień bez podręcznika) Światowy Dzień Budyni

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	-------------------------------	----------------------------------

	z 14.02.2017 r.	
Edukacja polonistyczna: – Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. Edukacja społeczna: – Kształtowanie współpracy.	I (3.2, 3.3, 3.4) III (1.10)	Uczeń: – czyta tekst ze zrozumieniem, – rozpoznaje zdania prawdziwe i zdania fałszywe zgodnie z przeczytaną treścią, – układa zdania – przepis na masę solną, – pisze przepis na masę solną, – wykonuje masę solną zgodnie z instrukcją i tworzy z niej wybrane figurki, – współpracuje zgodnie w grupie.

Dzień 5. Dzień Salamandry

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wykonywanie strony do gazety <i>Ale to ciekawe!</i> – <i>Salamandra</i> . – Czytanie tekstu popularnonaukowego o salamandrze. – Czytanie ze zrozumieniem. – Rozpoznawanie zdań typu prawda-falsz. Edukacja matematyczna: – Wykonywanie zadań tekstowych, porównywanie różnicowe. Edukacja przyrodnicza: – Poznawanie nazw zwierząt chronionych w Polsce.	I (1.2, 2.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 5.2) II (4.1, 4.2, 6.7, 6.9) IV (1.1, 1.3, 1.4, 1.7)	Uczeń: – wykonuje jaszczurkę z papieru, wykorzystując przybory szkolne, – czyta opis salamandry plamistej, – koloruje salamandrę plamistą zgodnie z opisem, – czyta tekst informacyjny o salamandrze plamistej, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je pisze, – wykorzystuje zdobyte informacje i wykonuje stronę do gazety przyrodniczej, – utrwała pojęcia: <i>litr, pół litra</i> , – porównuje ilość wody w szklankach i butelkach; określa, gdzie jest jej więcej, gdzie jest mniej, o ile więcej, mniej, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w zabawie.

Edukacja muzyczna: Orkiestra górnicza

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Nauka i śpiewanie piosenki. – Zapoznanie z górniczą orkiestrą dętą, rozpoznawanie instrumentów dętych. – Zapoznanie z budową trąbki. – Wykonywanie instrumentu – harmonijki.	VIII (1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 4.4, 4.6)	Uczeń: – śpiewa piosenkę, – zna wybrane instrumenty dęte i wyróżnia wśród nich trąbkę, – tworzy instrument – harmonijkę.

Edukacja plastyczna: Obrazy malowane solą

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Malowanie farbami akwarelowymi. – Wykorzystywanie soli do tworzenia obrazów.	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.8, 3.1)	Uczeń: – maluje kartkę akwarelami, – wykorzystuje sól do stworzenia tła o ciekawej fakturze.

Dzień 1. Wiem, umiem, rozumiem – 6

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Opisywanie ilustracji, nazywanie oznak wiosny. – Pisanie zaproszenia. – Czytanie ze zrozumieniem i uzupełnianie tekstu wyrazami w	I (1.2, 1.5, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8, 5.7, 6.3)	Uczeń: – czyta tekst ze zrozumieniem, – wypowiada się na podany temat, – pisze wyrazy w odpowiednich formach (uzupełnia zdania), – pisze wybrane czasowniki, utrwała

<p>odpowiednich formach.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uzupełnianie tabeli czasownikami. – Pisanie wyrazów z <i>ą, ę</i>. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nazywanie wielokątów, liczenie boków, kątów, figur. – Mnożenie i dzielenie w poznanym zakresie. – Rozwiązywanie zadań z treścią. – Mierzenie pojemności, stosowanie miar: <i>pół litra, litr</i>. <p>Edukacja społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie tradycji i zwyczajów związanych z obchodami pierwszego dnia wiosny. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie drapieżników wśród ssaków. – Nazywanie i rozpoznawanie skarbów ziemi – woda, węgiel, sól. 	<p>II (3.3, 4.1, 5.1, 6.7)</p> <p>III (1.1, 1.9)</p> <p>IV (1.1, 1.2, 1.3)</p>	<p>pisownię wyrazów z <i>ą, ę</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia zwiastuny wiosny i skarby ziemi, – wie, jakie elementy powinno zawierać zaproszenie; pisze zaproszenie na urodziny, – liczy boki i kąty figur, nazywa wielokąty, – mnoży i dzieli w poznanym zakresie, – oblicza ilość płynów, wykorzystuje pojęcia: <i>pół litra, litr</i>, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – ocenia swoją pracę.
---	--	--

BLOK 36: WIELKANOC

Dzień 1. Zwyczaje wielkanocne

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opowiadanie o zwyczajach wielkanocnych. – Czytanie wiersza <i>Wielkanocny stół</i>. – Ustne opisywanie palmy wielkanocnej. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie zagadek i łamigłówek. – Wprowadzanie pojęć <i>tuzin</i> i <i>kopa</i>. 	<p>I (1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.8, 5.7)</p> <p>II (4.2)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznaje zwyczaje wielkanocne, – opowiada o zwyczajach wielkanocnych w swoim domu, – opisuje ustnie wybraną palmę wielkanocną, – układa i pisze życzenia świąteczne ze zwróceniem uwagi na zwroty grzecznościowe, – rozwiązuje krzyżówkę, – poznaje pojęcia: <i>tuzin, kopa</i>, – rozwiązuje zagadki i uzupełnia tabelę liczbami, – oblicza sumy liczb i odnajduje dany kod, – koloruje pisankę według kodu, – wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole.

Edukacja muzyczna: Na ludową nutę

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Śpiewanie piosenki. – Granie melodii na dzwonkach. – Akompaniament na instrumentach perkusyjnych. 	<p>VIII (1.7, 2.2, 2.4, 4.2, 4.5, 5.3)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, – gra na dzwonkach melodię ludową, – wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych.

Edukacja plastyczna: Wielkanocne jajo

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Cięcie kartki i wyginanie. – Sklejanie elementów. – Tworzenie ozdoby na wybraną okoliczność. 	<p>V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.8)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wycina i przykleja prostokątne elementy, – wykorzystuje papier do wykonania dekoracji.

BLOK 37: MOJE CIAŁO

Dzień 1. Jak jest zbudowany człowiek? Dzień tęczy

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie tekstu popularnonaukowego. – Korzystanie z różnych źródeł informacji. – Czytanie ze zrozumieniem. – Wypowiadanie się na podany temat. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie obliczeń związanych z określaniem masy ciała. – Porównywanie różnicowe. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie budowy ciała człowieka. – Poznawanie funkcji głównych narządów. – Wyszukiwanie w różnych źródłach informacji niezbędnych do wykonania zadania. Edukacja techniczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie pracy zgodnie z instrukcją. – Łączenie elementów – przyklejanie, wiązanie tasemką. – Planowanie etapów wykonania zadania. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1)</p> <p>II (4.1, 6.7, 6.9)</p> <p>IV (1.4, 2.6)</p> <p>VI (1.4, 2.1, 2.2, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – uważnie czyta tekst i odpowiada na pytania do tekstu, – wyszukuje potrzebne informacje w udostępnionych źródłach, – podaje nazwy głównych narządów i układów w ciele człowieka i wskazuje je na ilustracji, – wykonuje pracę <i>Mały atlas anatomiczny</i> zgodnie z instrukcją, – wykonuje obliczenia związane z ważeniem, – rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Jak dbać o zdrowie?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie tekstu popularnonaukowego. – Korzystanie z różnych źródeł informacji. – Czytanie ze zrozumieniem. – Wypowiadanie się na podany temat. – Poznawanie zasad zapisywania np. notatki, recepty. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie obliczeń zegarowych. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Poznawanie budowy i funkcji serca. – Zapoznanie się z zawodami kardiolog i kardiochirurg. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3)</p> <p>II (6.4)</p> <p>IV (1.4, 2.1, 2.5, 2.6)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – opowiada krótko o budowie i funkcji serca oraz o tym, jak należy o nie dbać, – wyjaśnia, czym zajmują się kardiolog i kardiochirurg, – wyszukuje informacje w udostępnionych źródłach (tekst popularnonaukowy, schemat, atlas, film edukacyjny), – zapisuje notatkę, – zapisuje receptę, – odczytuje i zapisuje wskazania zegara, – wykonuje obliczenia zegarowe, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 3. Zdrowie zależy od ciebie!

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Analizowanie tekstu. – Ocenianie postępowania bohaterów tekstu. – Wypowiadanie się na podany temat. – Przygotowywanie kilkudzaniowej wypowiedzi pisemnej. – Porządkowanie planu wydarzeń. – Rozwiązywanie krzyżówki. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie obliczeń zegarowych. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie sposobów dbania o zdrowie. – Współpraca i pomoc rówieśnicza. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3)</p> <p>II (6.4)</p> <p>III (1.1, 1.3, 1.4, 1.10)</p>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wypowiada się na podany temat, – zapisuje propozycje dotyczące udzielania pomocy chorej koleżance lub choremu koledze, – układa plan wydarzeń we właściwej kolejności, – rozwiązuje krzyżówkę, wykorzystując informacje zdobyte podczas zajęć, – wykonuje obliczenia zegarowe, poprawnie posługuje się pojęciem <i>kwadrans</i>,

Edukacja przyrodnicza: – Omawianie zachowań służących zdrowiu.	IV (2.1, 2.5)	– wykonuje plakat dotyczący sposobów dbania o zdrowie, – pracuje zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.
--	---------------	---

Dzień 4. Klasowa książka przepisów

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem. – Tworzenie przepisu. Edukacja matematyczna: – Wykonywanie obliczeń pieniężnych w sytuacjach praktycznych. Edukacja społeczna: – Współpraca podczas wykonywania zadań. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie wartości odżywczych produktów, sposobów zdrowego odżywiania. – Przygotowywanie sałatki.	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3) II (6.3, 6.9) III (1.10) IV (2.6, 2.7)	Uczeń: – wyjaśnia krótko, co to znaczy <i>zdrowo się odżywiać</i> , – wskazuje produkty służące zdrowiu oraz te, które są niezdrowe, – wykonuje sałatkę zgodnie z przepisem, – zapisuje przepis na zdrową przekąskę, – wykonuje obliczenia pieniężne, – pracuje zgodnie z poleceniami, – współpracuje w zespole.

Dzień 5. Klasowe śniadanie (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. – Utrwalanie zasad dotyczących zapisywania przepisu. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie wartości odżywczych różnych produktów, zdrowego odżywiania. – Przygotowywanie zdrowego drugiego śniadania.	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1) IV (2.6, 2.7)	Uczeń: – czyta tekst ze zrozumieniem, – wskazuje odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu, – przygotowuje zdrowe drugie śniadanie, – dba o czystość i bezpieczeństwo w miejscu pracy, – podaje przepis na swoją potrawę, – uzasadnia swoje zdanie, – pracuje zgodnie z poleceniami.

Edukacja muzyczna: Hip-hopowy rytm

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Wykonywanie ćwiczeń artykulacji i dykcji. – Śpiewanie piosenki. – Omawianie wybranych gatunków współczesnej muzyki rozrywkowej: rap, hip-hop. – Tworzenie rymowanek i ich rytmizowanie. – Wykonywanie spontanicznego tańca do piosenki.	VIII (1.2, 1.3, 1.6, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 4.1, 4.5, 5.3)	Uczeń: – śpiewa piosenkę i rytmizuje tekst, – odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, – wykonuje akompaniament do podkładu muzycznego.

Edukacja plastyczna: Moje ciało wewnątrz

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Kolorowanie, wycinanie i przyklejanie elementów. – Wykonywanie pomocy naukowej.	V (1.1.a, 1.1.b, 2.1, 2.3, 2.6)	Uczeń: – koloruje dokładnie i starannie, – wycina elementy i przykleja je w odpowiednich miejscach, – przygotowuje pomoc naukową, – ozdabia pracę.

BLOK 38: SPOTKANIE Z LEKTURĄ „KAROLCIA”**Dzień 1. Spotkanie z lekturą**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Omawianie książki Marii Krüger <i>Karolcia</i> . – Opowiadanie o przygodach głównej bohaterki. – Pisanie planu wydarzeń do lektury. Edukacja matematyczna: – Mnożenie w zakresie 100. – Poznawanie tabliczki mnożenia na kratownicy. Edukacja społeczna: – Opowiadanie o relacjach ze swoimi bliskimi.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.1, 4.9, 5.4) II (3.3, 4.1) III (1.1, 1.4)	Uczeń: – uzupełnia wizytówkę lektury, – opowiada o swoim ulubionym fragmencie książki, – wypowiada się na podany temat, – układa plan wydarzeń (na podstawie ilustracji), – pamięta przynajmniej trzy informacje na temat Marii Krüger, – mnoży w zakresie 100, – korzysta z tabliczki mnożenia zapisanej na kratownicy, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. Jaka jest Karolcia? (dzień bez podręcznika) Światowy Dzień Sztuki

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem. – Zapisywanie odpowiedzi na pytania do tekstu. – Opisywanie Karolci. – Rozpoznawanie części mowy. – Układanie opowiadania twórczego.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 5.4, 6.3)	Uczeń: – uważnie czyta tekst, – zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – wypowiada się na podany temat, – wskazuje przymiotniki i rzeczowniki, – opisuje Karolcię, – podaje informacje dotyczące bohaterów lektury, – układa krótkie opowiadanie twórcze, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Edukacja plastyczna: Lew – zawieszka na drzwi

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Odrysowywanie z szablonu. – Wycinanie, sklejanie elementów.	V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)	Uczeń: – opowiada, jak wygląda lew, jaka jest budowa jego ciała i jakie jest jego umaszczenie, – wycina i skleja ze sobą elementy.

BLOK 39: POLSKA I EUROPA**Dzień 1. Majowe święta Europejski Dzień Śniadania**

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie i omawianie wiersza Michała Rusinka <i>Czym ta ziemia?</i> – Zapisywanie nazw świąt majowych. – Uzupełnianie tekstu z lukami. Edukacja matematyczna: – Mierzenie długości boków figur. – Mierzenie obwodów figur.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.8, 5.7) II (5.3)	Uczeń: – odpowiada na pytania do wiersza, – uzupełnia luki w notatce na podstawie przeczytanego tekstu, – podaje daty majowych świąt; wyjaśnia krótko, co upamiętniają te święta, – oblicza obwody figur, – oblicza długości boków figury na

<ul style="list-style-type: none"> – Obliczanie długości boków figury na podstawie jej obwodu. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie charakteru świąt obchodzonych w maju. 	III (2.1, 2.2, 2.3)	podstawie jej obwodu, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.
--	---------------------	---

Dzień 2. Skąd się wzięła flaga?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie tekstu popularnonaukowego dotyczącego symboli narodowych. – Utrwalanie pisowni nazw symboli narodowych. – Zapisywanie nazw państw. – Uzupełnianie mapy myśli. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie zadań tekstowych. – Wykonywanie obliczeń zegarowych. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie znaczenia symboli narodowych. Edukacja techniczna: <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie wiatraczka w barwach narodowych. – Sprawne posługiwanie się narzędziami. – Zachowywanie porządku i bezpieczeństwa w miejscu pracy. 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8) II (4.1, 6.3, 6.4) III (2.1, 2.2, 2.3) VI (1.1, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.3, 3.2)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wymienia i krótko charakteryzuje polskie symbole narodowe, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – śpiewa hymn, pamiętając o odpowiedniej postawie, – poprawnie zapisuje nazwy państw, – wykonuje wiatraczek w barwach narodowych zgodnie z instrukcją, – rozwiązuje zadania tekstowe, – wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne, – sprawnie posługuje się narzędziami, – zachowuje ład i bezpieczeństwo w miejscu pracy, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 3. Sąsiedzi Polski

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie pisowni nazw miast i państw. – Odczytywanie informacji z pocztówki. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie wiadomości na temat Unii Europejskiej i jej symboli. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie kierunków świata. – Wskazywanie granic Polski i jej sąsiadów – praca z mapą. 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.4, 4.8) III (1.7, 1.8) IV (3.2, 3.3, 3.6)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie sąsiadów Polski i podaje nazwy tych państw, – odczytuje informacje z mapy i z atlasu, – wskazuje i nazywa główne kierunki geograficzne, – wyjaśnia krótko, czym jest Unia Europejska i dlaczego powstała, – poprawnie zapisuje nazwy państw i miast, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – pracuje zgodnie z poleceniami.

Edukacja muzyczna: Gdy w sercu gra muzyka...

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Śpiewanie piosenki. – Odtwarzanie rytmu piosenki. – Odczytywanie nut – kodowanie. – Granie na dzwoneczkach. 	VIII (1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.7, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę, – odtwarza zapisany rytm, – gra na dzwoneczkach, – wykorzystuje kolory podczas czytania zapisu dźwięków.

Dzień 1. Wiem, umiem, rozumiem – 7 Dzień Europy

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów

<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie ze zrozumieniem. – Utrwalanie pisowni nazw państw i wybranych świąt. – Pisanie zaproszenia. – Układanie etapów przepisu w odpowiedniej kolejności. – Dobieranie przymiotników do podanych rzeczowników. – Układanie i zapisywanie zdań z podanymi wyrazami. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie w zakresie 100. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych. – Wykonywanie obliczeń zegarowych, stosowanie pojęć: <i>minuta, kwadrans</i>. – Obliczanie obwodów figur. <p>Edukacja społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie wybranych polskich świąt. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie kierunków geograficznych – praca z mapą. – Utrwalanie informacji na temat anatomii człowieka. – Utrwalanie zasad zdrowego żywienia. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8)</p> <p>II (3.3, 4.1, 6.3, 6.4)</p> <p>III (1.7, 1.8)</p> <p>IV (1.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.6)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyjaśnia, jak należy dbać o zdrowie, – rozpoznaje opisane części ciała i narządy człowieka, – układa etapy przepisu we właściwej kolejności, – podaje nazwy majowych świąt, – wskazuje i nazywa kierunki geograficzne, – poprawnie zapisuje nazwy państw sąsiadujących z Polską, – rozpoznaje części mowy, – pisze zaproszenie, – zapisuje zdanie z podanymi wyrazami, – wykonuje obliczenia zegarowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, – oblicza obwód figury, – rozwiązuje zadania tekstowe.
---	--	---

BLOK 40: PACHNIE MAJ, KWITNIE MAJ

Dzień 1. Kwitną drzewa i krzewy

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie wiersza Jolanty Okuniewskiej <i>Majowy bał</i> (przekład intersemiotyczny). – Wyszukiwanie informacji w tekście. – Opisywanie kwiatu. – Zapisywanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mnożenie przez 0. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie nazw wiosennych kwiatów. – Rozmowa na temat drzew owocowych kwitnących wiosną. – Omawianie budowy kwiatu. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.7, 6.3)</p> <p>II (3.3)</p> <p>IV (1.1)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada, co się dzieje w przyrodzie w maju, – odpowiada na pytania do wiersza, – uczestniczy w zabawach teatralnych, – opisuje kwiat, – zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – wykonuje mnożenie, w tym mnożenie przez 0, – rozwiązuje i układa zagadki o liczbach, – rozwiązuje krzyżówkę, – wykonuje zadania zgodnie z poleceniami, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 2. W ogrodzie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie reguł pisowni wyrazów: z rz po spółgłoskach, ó wymiennym na o, z końcówką -ów. – Utrwalanie pojęcia <i>rodzina wyrazów</i>. – Wykonywanie ćwiczeń w pisaniu. – Czytanie ze zrozumieniem. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie działań – mnożenia i dzielenia. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.4)</p> <p>II (3.3)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pisownię wyrazów: z rz po spółgłoskach, ó wymiennym na o, z końcówką -ów, – wyjaśnia, czym jest rodzina wyrazów, – rozwiązuje zadania tekstowe, – sprawnie mnoży i dzieli, – wykonuje wieszak ortograficzny zgodnie z odczytaną instrukcją, – opowiada o pracy w ogrodzie w maju,

- Rozwiązywanie zadań tekstowych.		- współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.
-----------------------------------	--	---

Dzień 3. Majowa pogoda

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: - Wzbogacanie słownictwa związanego z pogodą. - Czytanie wiersza Leopolda Staffa <i>Deszcz majowy</i> (przekład intersemiotyczny). - Uzupełnianie tekstu z lukami. - Zapisywanie zdań. - Wyjaśnianie przysłów związanych z pogodą, jaka jest w maju. Edukacja matematyczna: - Odczytywanie i zaznaczanie temperatur. - Porównywanie temperatur. Edukacja przyrodnicza: - Omawianie wybranych zjawisk pogodowych. - Odczytywanie informacji z mapy pogody. - Uzupełnianie kalendarza pogody.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.4, 5.7) II (4.1, 6.5) IV (1.6, 3.2, 3.3, 3.6)	Uczeń: - odpowiada na pytania do wiersza, - przygotowuje inscenizację do wiersza, - wyjaśnia znaczenie przysłów związanych z pogodą, jaka jest w maju, - rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe, - wyjaśnia, co oznacza określenie „zimna Zośka”, - uzupełnia luki w notatce, - układa i zapisuje zdania, - wyjaśnia znaczenie symboli pogodowych, - odczytuje informacje z mapy pogody, - odczytuje i zaznacza wskazania termometru, - porównuje temperatury, - pracuje zgodnie z poleceniami.

Dzień 4. Prognoza pogody (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: - Czytanie ze zrozumieniem. - Udzielanie krótkich odpowiedzi na pytania. - Korzystanie z różnych źródeł informacji. Edukacja przyrodnicza: - Sprawne dobieranie stroju do pogody. - Odczytywanie prognozy pogody zamieszczonej w internecie. - Omawianie zmian technologicznych ułatwiających zdobywanie informacji.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1) IV (2.8, 2.15)	Uczeń: - czyta tekst ze zrozumieniem, - udziela krótkich odpowiedzi na pytania do tekstu, - rozpoznaje symbole pogodowe, - odnajduje prognozę pogody dla wskazanego miasta – wykorzystuje stronę internetową lub odpowiednią aplikację, - odczytuje informacje z mapy pogody, proponuje aktywności i strój adekwatne do pogody.

Dzień 5. Czy burza bywa straszna?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: - Czytanie opowiadania wychowawczego Agaty Widzowskiej <i>Piorunochron</i> . - Odpowiadanie na pytania do tekstu, ocenianie postępowania jego bohaterów. - Zapisywanie porad i zasad bezpieczeństwa. Edukacja matematyczna: - Utrwalanie kolejności wykonywania działań. - Rozwiązywanie zadań tekstowych. - Układanie zadań tekstowych. Edukacja społeczna: - Rozmowa na temat emocji – radzenia sobie ze strachem. - Omawianie sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia. Edukacja przyrodnicza: - Rozmowa na temat zachowywania się w	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3) II (3.1, 3.3, 4.1, 4.2) III (1.4) IV (2.5, 2.11)	Uczeń: - wypowiada się na podany temat, - odpowiada na pytania do tekstu, - ocenia zachowanie jego bohaterów, - wyjaśnia, jak należy zachowywać się w czasie burzy, - zapisuje rady, jak można poradzić sobie ze strachem, - wykonuje obliczenia zgodnie z kolejnością działań, - rozwiązuje zadania tekstowe, - wykonuje pracę techniczną <i>Burzowa chmura</i> zgodnie z instrukcją, - sprawnie posługuje się narzędziami, - montuje baterie i uruchamia lampki LED, - uzasadnia swoje zdanie, - wykonuje zadania według poleceń.

niebezpiecznych sytuacjach. – Poszerzanie informacji na temat niebezpiecznych zjawisk pogodowych. Edukacja techniczna: – Wykonywanie lampionu zgodnie z instrukcją. – Sprawne posługiwanie się narzędziami. – Łączenie różnych elementów. – Wykorzystywanie prądu elektrycznego w pracy technicznej.	VI (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.d, 2.3, 2.4, 3.2)	
---	--	--

Edukacja muzyczna: Muzyczne życzenie

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Aktywne słuchanie muzyki klasycznej. – Śpiewanie piosenki <i>Twinkle, Twinkle, Little star</i> . – Granie na dzwoneczkach melodii piosenki. – Wykonywanie instrumentu – piszczałki ze słomki do napojów.	VIII (1.7, 2.2, 2.4, 2.6, 4.4, 4.7, 5.3)	Uczeń: – aktywnie słucha utworu muzycznego, – wyróżnia flet wśród instrumentów dętych, – wykonuje instrument – piszczałkę ze słomki, – gra na dzwoneczkach melodię <i>Kurki trzy</i> .

Edukacja plastyczna: Magiczne kwiaty

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Rysowanie i kolorowanie. – Wycinanie i przyklejanie papierowych elementów.	V (1.1.a, 1.1.c, 2.2, 2.3, 2.9)	Uczeń: – wycina i skleja papierowe paski, – rysuje łodygę kwiatka w wybranym edytorze graficznym i drukuje swój rysunek.

BLOK 41: ŁĄKA W MAJU

Dzień 1. Na łące

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie i analizowanie tekstów, ilustracji i schematów. – Utrwalanie informacji na temat części mowy. – Wypowiadanie się na podany temat. – Posługiwanie się wybranymi argumentami w dyskusji. Edukacja matematyczna: – Rozwiązywanie i układanie zadań. – Wykonywanie działań z niewiadomą. Edukacja przyrodnicza: – Opisywanie łąki jako ekosystemu. – Rozmowa na temat wypalania traw. – Omawianie cyklu życiowego motyla. – Utrwalanie wiadomości na temat dbania o środowisko. Edukacja techniczna: – Wykonywanie modelu zgodnie z instrukcją. – Łączenie różnych elementów. – Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 5.4, 6.2) II (4.1, 4.2) IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.7) VI (1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a)	Uczeń: – wypowiada się na podany temat, – uważnie czyta tekst, odpowiada na pytania do niego, – wyszukuje i zapisuje wskazane wyrazy (rzeczowniki i czasowniki), – nazywa rośliny i zwierzęta występujące na łące, – wykonuje obliczenia z niewiadomą, – rozwiązuje i układa zadania tekstowe, – wyjaśnia, dlaczego nie należy wypalać traw, – opowiada o cyklu życiowym motyla, – wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat mieszkańców łąki, – wykonuje model cyklu życiowego motyla zgodnie z instrukcją.

Dzień 2. Życie pszczoł

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie i analizowanie tekstów, ilustracji i schematów. – Wypowiadanie się na podany temat. – Posługiwanie się wybranymi argumentami w dyskusji. – Utrwalanie pisowni wyjątków od reguły dotyczącej pisania rz po spółgłoskach. – Konstruowanie zdań. Edukacja matematyczna: – Rozwiązywanie łamigłówek i zagadek. – Rozwiązywanie działań z niewiadomą. – Rozwiązywanie zadań z treścią. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie roli owadów zapylających w przyrodzie. – Omawianie etapów powstawania owocu.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.4, 5.4) II (4.1, 4.2) IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.7)	Uczeń: – podaje nazwy owadów zapylających, wyjaśnia krótko ich rolę w przyrodzie, – wyjaśnia, jak powstaje owoc, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, komiksu i schematu, – układa i zapisuje zdania, – poprawnie zapisuje omawiane wyjątki od reguły dotyczącej pisowni rz po spółgłoskach, – rozwiązuje zadania i zagadki matematyczne, – oblicza działania z niewiadomą, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania.

Dzień 3. Dzień Ślimaka. Święto polskiej muzyki i plastyki

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie tekstu informacyjnego. – Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. – Pisanie notatki w formie strony z gazety. – Zapisywanie zdań. – Utrwalanie umiejętności rozpoznawania przymiotników. Edukacja matematyczna: – Wykonywanie działań – mnożenia i dzielenia. – Kolorowanie zgodnie z kodem. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie trybu życia ślimaka – wskazywanie jego naturalnych wrogów. – Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. – Utrwalanie wiadomości na temat mieszkańców łąki.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.3, 5.4, 6.2) II (3.3, 4.1) IV (1.1, 1.2, 1.4, 2.15)	Uczeń: – wyszukuje informacje na temat ślimaka, – wyjaśnia, dlaczego ślimak jest uważany za szkodnika, – zapisuje notatkę o ślimaku, – układa i zapisuje zdania, – wskazuje nazwy mieszkańców łąki, – dopisuje przymiotniki do podanych wyrazów, – wykonuje mnożenie i dzielenie, – koloruje rysunek zgodnie z kodem, – wykonuje zadania według poleceń.

Dzień 4. Wycieczka (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem. – Przygotowywanie notatki – karty wycieczki. Edukacja przyrodnicza: – Obserwowanie przyrody. – Utrwalanie wiadomości na temat łąki jako ekosystemu. – Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowywania się podczas wyjścia.	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 4.1) IV (1.1, 1.2, 1.4, 2.10)	Uczeń: – wykazuje się wiedzą dotyczącą łąki i jej mieszkańców, – notuje obserwacje na karcie wycieczki, – prowadzi obserwacje przyrodnicze, – przestrzega zasad zachowania się podczas wyjść, – pracuje zgodnie z poleceniem.

Edukacja muzyczna: Tam, gdzie słychać śpiew skowronka

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	---	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> – Słuchanie muzyki klasycznej – porównywanie dwóch utworów muzycznych. – Omawianie formy utworu ABA. – Granie na dzwoneczkach melodii w metrum nieparzystym. – Śpiewanie gamy C-dur – solmizacja. – Wykonywanie improwizacji tanecznej. 	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6, 4.6, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – słucha utworów muzycznych i porównuje je ze sobą, – śpiewa piosenkę, – układa melodie w rytmie walca i gra je na dzwoneczkach, – zna krok podstawowy walca wiedeńskiego i wykorzystuje go w tańcu.
---	---	---

Edukacja plastyczna: Łąka w maju malowana plasteliną

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Malowanie plasteliną. – Tworzenie kompozycji przypominającej płaskorzeźbę. 	V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.4)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – formuje z plasteliny (lub modeliny) elementy kwiatów i biedronki, – uzupełnia pracę liniami narysowanymi pisakiem, – tworzy kompozycję z kwiatów.

BLOK 42: Album rodzinny

Dzień 1. Sekret

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie opowiadania, układanie i pisanie pytań. – Nazywanie emocji. – Pisanie – utrwalanie wiadomości o częściach mowy. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Układanie konstrukcji przestrzennych. – Rozwiązywanie łamigłówek. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie i nazywanie uczuć – relacje rodzinne. – Rozmowa o tym, do kogo zwrócić się o pomoc. 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4) II (5.1) IV (2.2, 2.5)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – czyta opowiadanie i o nim opowiada, – ocenia postępowanie bohaterów opowiadania, – rozpoznaje uczucia i je nazywa, – układa i zapisuje pytania do opowiadania, – pisze „przepis na dobry dzień” w rodzinie, – wie, do kogo można się zwrócić o pomoc w razie problemów, – układa konstrukcje z klocków według własnego pomysłu, – układa konstrukcje z klocków według wzoru, – rozwiązuje łamigłówki, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze.

Dzień 2. Dzień Matki. Dzień Ojca

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie i nauka wierszy o mamie i tacie. – Pisanie życzeń. – Opisywanie rodziców na podstawie odpowiedzi zawartych w wywiadzie. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązywanie zadań z treścią. – Wykonywanie obliczeń kalendarzowych. Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Omawianie relacji rodzinnych (grupa społeczna). 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4, 4.8, 5.2, 5.3, 5.4, 5.7) II (4.1, 6.4) III (1.1, 1.5)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – czyta wiersze, – wymienia, co można podarować mamie i tacie z okazji ich świąt, – opisuje wygląd taty przedstawionego w wierszu, – przeprowadza wywiad z rodzicami, – uzupełnia kartę wywiadu, – opisuje pisemnie mamę lub tatę, – zapamiętuje pisownię zwrotów grzecznościowych, – pisze życzenia dla rodziców i wykonuje laurkę, – odczytuje dane z kalendarza i wykonuje obliczenia,

		– rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje bransoletkę i breloczek zgodnie z instrukcją, – wykonuje zadania według poleceń.
--	--	---

Dzień 3. Album rodzinny (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem. – Udzielanie odpowiedzi na pytania. – Wyszukiwanie w tekście wybranych informacji. Edukacja społeczna: – Omawianie relacji rodzinnych (wspólne spędzanie czasu).	I (3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.4, 4.5, 5.3, 5.6) III (1.1, 1.5)	Uczeń: – czyta tekst, – pisze odpowiedzi na pytania, – wyszukuje informacje w tekście, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w grupie.

Dzień 4. Dzień Bociana

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wykonywanie karty o zwierzętach do gazety – Dzień Bociana. Edukacja matematyczna: – Rozwiązywanie zagadek logicznych. – Doskonalenie umiejętności rachunkowych. Edukacja przyrodnicza: – Zbieranie informacji na temat bociana i wykonywanie strony gazety.	I (1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 6.8) II (3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 6.8) IV (1.1, 1.2, 1.4)	Uczeń: – wypowiada się na podany temat, – czyta opis i tekst informacyjny o bocianie, – gromadzi informacje o bocianie białym i wykonuje stronę do gazety, – wzbogaca słownictwo i wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne, – dodaje i mnoży w zakresie 100, – układa klocki według polecenia, – liczy wypustki na klockach, – zapisuje obliczenia, – wykonuje zadania według poleceń.

Edukacja muzyczna: Muzyczny występ dla rodziców

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Śpiewanie piosenek. – Granie na dzwoneczkach melodii w zakresie gamy C-dur. – Układ taneczny w rytmie walca – krok podstawowy w parach i obrót.	VIII (1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.7, 4.2, 4.7, 5.3)	Uczeń: – odtwarza rytm – wykorzystuje taktizację, – wykorzystuje kolory podczas odczytywania dźwięków gamy, – gra na dzwoneczkach wybraną melodię, – wykorzystuje w tańcu w parze podstawowy krok walca i obrót.

Edukacja plastyczna: Prezent dla mamy – torebka

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Wycinanie i przyklejanie elementów. – Składanie papieru. – Dekorowanie pracy rysunkiem. – Wykonywanie upominku okolicznościowego.	V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.7)	Uczeń: – rysuje i wycina koło (wykorzystuje cyrkiel lub szablon), – składa z papieru torebkę i ozdabia ją malowanymi kwiatami.

Dzień 1. Wiem, umiem, rozumiem – 8. Dzień Praw Zwierząt

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem.	I (3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4, 6.3)	Uczeń: – czyta tekst ze zrozumieniem,

<ul style="list-style-type: none"> – Układanie pytań. – Rozpoznawanie i zapisywanie rzeczowników, czasowników i przymiotników. – Rozpoznawanie zdań: oznajmujących, pytających, rozkazujących. – Opisywanie zwierzęcia lub rośliny. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykonywanie obliczeń w zakresie czterech działań arytmetycznych do 100. – Wykonywanie obliczeń zegarowych i kalendarzowych. – Odczytywanie i zaznaczanie temperatury. – Mierzenie długości boków i obliczanie obwodu figury. <p>Edukacja społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dbanie o zwierzęta, rozpoznawanie emocji. <p>Edukacja przyrodnicza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opisywanie ekosystemu – łąki. – Wyróżnianie pór roku. 	<p>II (3.3, 3.4, 4.1, 5.2, 5.3, 6.4, 6.5)</p> <p>III (1.1, 1.3, 1.4)</p> <p>IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, – wypowiada się na podany temat, – pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej, – wyróżnia zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące, – pisze wybrane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – pisze opis zwierzęcia lub rośliny, – wykonuje obliczenia w zakresie czterech działań arytmetycznych, do 100, – zaznacza temperaturę na termometrze, – odczytuje i zapisuje godzinę, datę, – wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, – rozwiązuje zadania z treścią, – mierzy długości boków figury i oblicza obwód figury, – wykonuje zadania według poleceń, – ocenia swoją pracę.
--	---	--

BLOK 43: LUBIMY ZABAWY

Dzień 1. Olimpiada drugoklasistów

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pisanie zaproszenia. – Układanie zagadek. – Ustne wypowiadanie się na podstawie tekstów i ilustracji. – Utrwalanie wiadomości o częściach mowy. – Ćwiczenia w pisaniu i planowaniu. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie i zapisywanie liczb do 1000. – Zapoznanie ze strukturą liczby: jedności, dziesiątki, setki. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 5.4, 5.7)</p> <p>II (2.2, 2.3)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznaje postać Janusza Korczaka, – czyta wiersz, – układa i pisze plan olimpiady sportowej, – pisze zaproszenie na olimpiadę sportową, – zna strukturę liczby trzycyfrowej, – utrwalą pojęcia: <i>liczba, cyfra</i>, – odczytuje liczbę i wskazuje cyfrę setek, cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze i w zespole.

Dzień 2. Olimpiada drugoklasistów, cd.

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<p>Edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie ze zrozumieniem. – Utrwalanie wiadomości o częściach mowy. – Wykonywanie ćwiczeń ortograficznych. <p>Edukacja matematyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie i zapisywanie liczb do 1000. – Pisanie nazw liczb trzycyfrowych – słowne zapisywanie setek. – Utrwalanie struktury liczby: jedności, dziesiątki, setki. 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 5.4, 5.7)</p> <p>II (2.2, 2.3)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha opowiadania i nadaje mu tytuł, – czyta opowiadanie i odpowiada na pytania do niego, – ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i opowiada o ich uczuciach, – pisze, jak rozumie hasło <i>Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego</i>, – wyszukuje w tekście rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i je zapisuje, – uzasadnia pisownię wybranych wyrazów, – pisze zdania z pamięci, – odczytuje liczby trzycyfrowe,

		<ul style="list-style-type: none"> – pisze liczby trzycyfrowe słownie i za pomocą cyfr, – porządkuje liczby od najmniejszej do największej, – wykonuje zadania według poleceń.
--	--	---

Dzień 3. Igrzyska – zawody sportowe (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> – Identyfikowanie się z grupą społeczną w czasie zajęć sportowych w szkole. – Przestrzeganie ustalonych norm i zasad. – Ocenianie siebie i innych osób z poszanowaniem ich godności i uwzględnianiem różnic. Edukacja przyrodnicza: <ul style="list-style-type: none"> – Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw sportowych. – Omawianie charakterystycznych dyscyplin sportowych. 	III (1.1, 1.3, 1.4) IV (2.10, 3.5)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w zabawie sportowej, – wykonuje zadania według poleceń.

Edukacja muzyczna: Z muzyką na sportowo

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<ul style="list-style-type: none"> – Nauka i śpiewanie piosenki. – Zabawa ruchowa z wykorzystaniem muzyki <i>Labada</i>. – Granie na dzwonkach melodii <i>Labada</i>. – Zumba – przykład aktywności fizycznej z wykorzystaniem muzyki. 	VIII (1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 3.7, 4.2, 4.7, 5.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – słucha uważnie piosenki i opowiada o jej treści muzycznej i pozamuzycznej, – śpiewa piosenkę, – rozróżnia rytm w metrum 2/4 i 3/4, – porusza się do ulubionych utworów i wykorzystuje muzykę do zabaw grupowych.

BLOK 44: SPOTKANIE Z LEKTURĄ „DETEKTYW POZYTYWKA”

Dzień 1. Spotkanie z lekturą

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Czytanie i omawianie lektury. – Wykonywanie modelu pokoju detektywa na podstawie opisów z książki. Edukacja matematyczna: <ul style="list-style-type: none"> – Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000. Działania typu: 100 + 300, 700 – 200. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych. 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 2.5, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.4) II (3.4, 6.3)	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – czyta książkę, – wyszukuje w książce opis postaci detektywa oraz opis wyglądu agencji detektywistycznej, – uzupełnia mapę myśli przymiotnikami, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – oblicza, wpisuje odpowiednie liczby w okienka, – wykonuje obliczenia pieniężne, posługując się banknotami, – oblicza cenę produktu po zniżce, – rozwiązuje złożone zadanie z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w parze, w zespole.

Dzień 2. Detektywistyczne zagadki Pozytywki. Światowy Dzień Soku

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej	Przewidywane osiągnięcia uczniów
-------------------	-------------------------------	----------------------------------

	z 14.02.2017 r.	
Edukacja polonistyczna: – Wyszukiwanie w książce wskazanych fragmentów. – Czytanie wybranych fragmentów lektury. – Pisanie ogłoszenia. Edukacja matematyczna: – Rozwiązywanie łamigłówek logicznych. Edukacja techniczna: – Wykonywanie pracy zgodnie z instrukcją. – Rozmieszczanie i przyklejanie elementów oraz wykorzystywanie narzędzi, przyborów. – Oszczędne korzystanie z materiałów.	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 2.5, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.4) II (4.2, 6.3, 6.8, 6.9) VI (1.4, 2.1, 2.2A, 2.3, 3.2)	Uczeń: – opowiada o przygodach detektywa Pozytywki na podstawie wykonanego rysunku, – czyta fragmenty lektury, – wykorzystuje obrazki i opowiada historyjkę, – czyta ogłoszenie, – pisze ogłoszenie o zagubionym przedmiocie, – rozwiązuje zadania z treścią – zagadki detektywistyczne, – wykonuje stojącą dekorację (kaktus) zgodnie z instrukcją, – starannie wycina i przykleja elementy, – wykonuje obliczenia zegarowe, – wykonuje zadania według poleceń.

Dzień 3. Najlepszy detektyw na świecie (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie ze zrozumieniem i odpowiadanie na pytania. Edukacja społeczna: – Współpraca w grupach podczas wykonywania gry planszowej.	I (1.2, 3.2, 3.3, 3.7) III (1.3, 1.4)	Uczeń: – czyta tekst, – odpowiada na pytania testu, – zaznacza prawidłową odpowiedź, – wyszukuje różnice na obrazkach i je zaznacza, – wykonuje wspólnie z rówieśnikami grę planszową, – gra w grę planszową z rówieśnikami, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w grupie.

Edukacja plastyczna: Prezent dla taty – szalone okulary

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Wycinanie i przyklejanie elementów. – Wykonywanie upominku okolicznościowego.	V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.7)	Uczeń: – wycina okulary, – ozdabia je wybranymi elementami.

BLOK 45: ZWIERZĘTA Z CZTERECH KONTYNETÓW

Dzień 1. Po co żyrafie jest potrzebna długa szyja?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Poznawanie wybranych zwierząt z czterech kontynentów. – Wyszukiwanie informacji w internecie, w książkach. – Opisywanie wybranego zwierzęcia według planu. – Układanie i odczytywanie zagadek o zwierzętach. Edukacja matematyczna: – Rozwiązywanie zadań z treścią. – Wykonywanie obliczeń typu: 200 + 30, 240 – 10, 200 – 50.	I (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3, 4.8, 5.4, 5.6, 6.2, 6.3) II (3.4, 4.1, 4.2, 6.3)	Uczeń: – wyszukuje informacje na mapie, w książkach oraz w internecie, – wie, jakie zwierzęta żyją na poszczególnych kontynentach, – pisze nazwy wszystkich kontynentów, – pisze czasowniki i rozwija zdanie, – gromadzi informacje o żyrafie i pisze opis, – wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – rozwiązuje złożone zadania z treścią, – odczytuje zakodowaną informację, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze i w zespole.

Dzień 2. Po co wielbładowi jest potrzebny garb?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie tekstu informacyjnego o wielbładowach. – Odpowiadanie na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i ilustracji. – Pisanie zdań i wyrazów przeciwstawnych. – Utrwalanie kolejności alfabetycznej. Edukacja matematyczna: – Doskonalenie rachunku pamięciowego.	I (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3, 4.8, 5.4, 5.6, 6.2, 6.3) II (3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 6.7, 6.9)	Uczeń: – uzupełnia geoplan, – czyta tekst informacyjny i nazywa wielbłądy, – wyszukuje w tekście potrzebne informacje, – odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedzi, – pisze wyrazy przeciwstawne, – łączy litery według kolejności alfabetycznej, – uzupełnia ciągi liczbami – pełnymi dziesiątkami, – wykonuje obliczenia do 100 w zakresie czterech działań, – rozwiązuje złożone zadanie z treścią, – rozwiązuje zagadkę logiczną, – wykonuje obliczenia zegarowe, – wykonuje zadania według poleceń.

Dzień 3. Co kangur nosi w torbie?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie tekstu informacyjnego o kangurach. – Odpowiadanie na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i ilustracji. – Utrwalanie wiadomości o częściach mowy – rzeczowniku i przymiotniku. – Pisanie opowiadania. – Rysowanie kangura w powiększeniu na siatce geometrycznej. Edukacja matematyczna: – Rozwiązywanie zagadek logicznych.	I (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3, 4.8, 5.4, 5.6, 6.2, 6.3) II (4.2, 6.8)	Uczeń: – czyta tekst informacyjny o kangurze i odpowiada na pytania, – wyszukuje w tekście zbędne wyrazy i je zaznacza, – łączy w pary rzeczowniki i przymiotniki, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami i je zapisuje, – rysuje kangura w powiększeniu na siatce geometrycznej, – wykonuje obliczenia, wykorzystując cztery działania, – rozwiązuje i układa zagadki, – rozwiązuje łamigłówki, – doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami, – wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją.

Dzień 4. Czy papuga ara bywa smutna?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie tekstu o papugach. – Odpowiadanie na pytania na podstawie tekstu. – Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. – Rozwijanie zdania prostego. – Układanie i odczytywanie zagadek o zwierzętach. Edukacja matematyczna: – Doskonalenie rachunku pamięciowego. – Układanie i rozwiązywanie zadań z treścią. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych. Edukacja przyrodnicza: – Poznawanie zwierząt z różnych kontynentów.	I (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3, 4.8, 5.4, 5.6, 6.2, 6.3) II (3.2, 3.3) IV (1.3, 3.1, 3.3)	Uczeń: – czyta tekst informacyjny o papugach i odpowiada na pytania, – pisze czasowniki w odpowiednich formach, – utrwała wiadomości o częściach mowy (rzeczowniku, przymiotniku, czasowniku), – rozwija zdanie i je zapisuje, – rozwiązuje zagadki słowne i zapisuje hasła, – wykonuje obliczenia w pamięci, – rysuje drugą połowę papugi, wykorzystuje oś symetrii, – rozwiązuje zadania z treścią, – układa zadania z treścią, – wykonuje obliczenia pieniężne,

		– wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w parze, w zespole.
--	--	--

Dzień 5. Prezentacja gazet „Ale to ciekawe!” (dzień bez podręcznika)

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wykonywanie strony gazety „Ale to ciekawe!” WYBRANE ZWIERZĘ. – Podsumowanie projektu <i>Ale to ciekawe!</i> – zaprezentowanie książki. Edukacja społeczna: – Prezentowanie wykonanych prac, ocena koleżeńska.	I (1.1, 1.5, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 4.1, 4.3, 4.8, 5.1, 5.6, 6.3) III (1.1, 1.3, 1.4)	Uczeń: – rysuje wybrane zwierzęta po śladach, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je pisze, – wykonuje stronę gazety „Ale to ciekawe!”, – składa i prezentuje własną książkę o zwierzętach, – utrwala wiadomości o poznanych zwierzętach, – rozwiązuje kwiz o zwierzętach, – wykonuje zadania według poleceń.

Edukacja muzyczna: Taniec afrykański

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Ćwiczenia słuchowe – rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta. – Aktywne słuchanie muzyki. – Tworzenie instrumentu – bębenka. – Wykonywanie akompaniamentu do piosenki na przygotowanych instrumentach (lub wykorzystanie instrumentarium Orffa).	VIII (1.1, 1.3, 1.7, 3.2, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 5.3)	Uczeń: – odtwarza i tworzy rytmy, – porusza się w rytm muzyki według stworzonego przez siebie układu ruchów, – zna wybrane instrumenty perkusyjne i wyróżnia wśród nich bębnek, – tworzy instrument – bębenek.

Edukacja plastyczna: Zwierzęta świata – papuga

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Wycinanie i przyklejanie elementów. – Kolorowanie pastelami. – Przygotowywanie kompozycji z papierowych elementów.	V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.3)	Uczeń: – odrysowuje dłoń i dokładnie ją wycina, – skleja elementy, przygotowując sylwetkę papugi.

BLOK 46: MARZENIA I PLANY

Dzień 1. Nadchodzi lato

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie wiersza oraz tekstu z podziałem na role. – Czytanie ze zrozumieniem i wyszukiwanie informacji. – Opisywanie ilustracji, ćwiczenia ortograficzne. Edukacja matematyczna: – Odczytywanie i gromadzenie danych. – Rozwiązywanie zadań z treścią. Edukacja przyrodnicza: – Utrwalanie wiadomości o lecie (rośliny, pogoda, zwierzęta).	I (1.1, 1.3, 2.3, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8) II (3.3) IV (1.2, 1.6)	Uczeń: – układa i zapisuje zdania, – czyta wiersz oraz tekst informacyjny i odpowiada na pytania, – czyta tekst z podziałem na role, – wie, co dzieje się latem; nazywa rośliny, zwierzęta i opisuje pogodę, – zna pojęcie <i>Perseidy</i> , – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w parze, w zespole.

Dzień 2. Na wakacje. Światowy Dzień Żyrafy

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Wypowiadanie się na temat wakacyjnych planów. – Odczytywanie nazw z mapy Polski. – Opowiadanie o krajobrazach. – Utrwalanie pisowni adresu. – Redagowanie pozdrowień z wylosowanego miejsca. Edukacja matematyczna: – Powtarzanie tabliczki mnożenia. – Odczytywanie danych i wykonywanie obliczeń zegarowych. Edukacja społeczna: – Utrwalanie informacji na temat adresu i adresowania.	I (1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.8) II (3.3, 4.1, 6.4) III (1.1, 1.5)	Uczeń: – wypowiada się na temat wakacyjnych planów, – czyta wiersz i odpowiada na pytania, – wyszukuje na mapie Polski wybrane miejsca wypoczynku, – wskazuje adresata i nadawcę pocztówki, – pisze swój adres zamieszkania, – pisze pozdrowienia z wakacji, – wykonuje obliczenia w zakresie 100 (mnożenie i dzielenie), – wykorzystuje tekst informacyjny do wykonywania obliczeń, – wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne, – wykonuje zadania według poleceń.

Dzień 3. Dokąd pojechać na wakacje?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Czytanie tekstu i odpowiadanie na pytania. – Wyróżnianie cech wybranych krajobrazów. – Ustne opisywanie wybranego krajobrazu. – Pisanie nazw miast i nazw krajobrazów. Edukacja matematyczna: – Powtarzanie wiadomości z geometrii. – Wykonywanie obliczeń zegarowych. Edukacja przyrodnicza: – Omawianie charakterystycznych cech wybranych krajobrazów. – Opisywanie krajobrazu najbliższej okolicy.	I (1.1, 1.5, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4, 4.8) II (5.1, 5.2, 5.3, 6.4) IV (3.1, 3.2)	Uczeń: – czyta opowiadanie, – opowiada, gdzie można spędzić wakacje, – opisuje charakterystyczne cechy wybranych krajobrazów, – rozpoznaje krajobraz w okolicy swojego miejsca zamieszkania, – pisze nazwy wybranych miast znajdujących się w Polsce, – koloruje mapę konturową Polski, – wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, – nazywa figury geometryczne (wielokąty), – mierzy długości odcinków, boków i oblicza obwody figur, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje w grupie.

Dzień 4. Na wakacje – ale jak?

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Planowanie podróży, pakowanie bagażu. – Omawianie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie wakacji. – Czytanie komiksu i odpowiadanie na pytania. Edukacja matematyczna: – Wykonywanie obliczeń zegarowych i kalendarzowych. – Rozwiązywanie zadań. Edukacja techniczna: – Wykonywanie pracy zgodnie z instrukcją. – Składanie czapki metodą origami. – Wykorzystywanie narzędzi – nożyczek. – Przyklejanie elementów.	I (1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.2, 3.3) II (6.4, 6.9) VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.c, 3.2)	Uczeń: – wypowiada się na temat przygotowań do podróży, – planuje wakacje oraz podaje nazwy rzeczy, które umieści w bagażu podróżnym, – opowiada o uczuciach, jakie może mieć człowiek przed wyjazdem, – wymyśla wybrane nieprzewidziane sytuacje, które mogą wydarzyć się podczas wakacji, – zapisuje propozycje ich rozwiązania, – rozwiązuje zadania z treścią, – wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, – rozwiązuje krzyżówkę,

		<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje czapkę metodą origami, – wykonuje pracę według instrukcji, – starannie wycina i przykleja elementy, – wykonuje zadania według poleceń, – współpracuje zgodnie w parze i w zespole.
--	--	---

Dzień 5. Do zobaczenia w klasie trzeciej!

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
Edukacja polonistyczna: – Przygotowywanie wakacyjnego pamiętnika. – Omawianie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w czasie wakacji. Edukacja matematyczna: – Powtarzanie rachunku pamięciowego. – Wykonywanie obliczeń pieniężnych. Edukacja społeczna: – Rozmowa na temat przynależności do grupy, społeczności.	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 6.3) II (3.2, 3.3, 6.3) III (1.1)	Uczeń: – opowiada o swoim wakacyjnym marzeniu, – wykonuje wakacyjny pamiętnik, – tworzy notatkę graficzną o bezpiecznym zachowywaniu się podczas wakacji, – wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – rozwiązuje zadania, wykonuje obliczenia w pamięci, – opowiada o najlepszym wspomnieniu z klasy drugiej, – uzupełnia kartę podsumowującą klasę drugą, – dokonuje oceny i samooceny.

Edukacja muzyczna: Lato z muzyką

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Reagowanie na sygnały muzyczne. – Śpiew i improwizacje ruchowe. – Akompaniament do piosenki na wykonanych instrumentach lub z wykorzystaniem instrumentarium Orffa.	VIII (1.3, 2.2, 2.4, 2.6, 3.5, 3.6, 4.3, 4.5, 4.7)	Uczeń: – odtwarza i tworzy rytmy, – porusza się w rytm muzyki według stworzonego przez siebie układu ruchów.

Edukacja plastyczna: Letnie zentangle

Treści programowe	Punkty z podstawy programowej z 14.02.2017 r.	Przewidywane osiągnięcia uczniów
– Wydzieranie, wycinanie i przyklejanie elementów. – Tworzenie kompozycji z wykorzystaniem pierwszego planu i drugiego planu. – Poznawanie stylu rysowania zentangle i jego funkcji.	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.8)	Uczeń: – koloruje zentangle pisakami, – wydiera z kolorowego papieru fale morskie i skałę.